



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 1/19

FACULTATEA MEDICINĂ I
PROGRAM DE STUDII OPTOMETRIE
CATEDRA DE OFTALMOLOGIE ȘI OPTOMETRIE

APROBAT

la ședința Comisiei de Asigurare a Calității și
Evaluării Curriculare în Medicină

Proces verbal Nr. ___ din _____

Președinte _____

(grad didactic, titlu științific)

Nume, prenume _____

(semnătura)

APROBAT

la ședința Consiliului Facultății de

Proces verbal Nr. ___ din _____

Decanul Facultății _____

(grad didactic, titlu științific)

Nume, prenume _____

(semnătura)

APROBAT

la ședința Catedrei de Oftalmologie și Optometrie

Proces verbal Nr. 09 din 18.03.2022

Șef catedră: dr. hab. șt. med., prof. univ.

Cușnir Valeriu _____

(semnătura)

CURRICULUM

DISCIPLINA REABILITAREA DIZABILITĂȚILOR OCULARE

Ciclul I, Licență

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Curriculum elaborat de colectivul de autori:

Cușnir Valeriu d.h.ș.m., prof.univ.

Dumbraveanu Lilia d.ș.m., conf.univ.

Ghidirimschi Tatiana d.ș.m., asist.univ.

Chișinău, 2022



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția:

09

Data:

08.09.2021

Pag. 2/19

I. PRELIMINARII

Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională / specialității

Disciplina Reabilitarea dezabilităților oculare are rolul de a furniza studenților cunoștințe teoretice, abilități și competență generală privind subiectele reabilitării funcțiilor vizuale la persoanele cu dezabilități ale analizorului optic, principiile de solicitare a dispozitivelor optice pentru persoane cu dezabilități oculare în Republica Moldova cu ajutorul cărora aceștia să-și poată îndeplini funcția de optometrist. Prescrierea dispozitivelor de asistență vizuală și consultarea referitoare la ajustarea dispozitivelor vizuale cum ar fi lupa, binoclu, telescopul persoanelor cu dezabilități oculare. Activitățile desfășurate de studenți urmăresc dezvoltarea capacităților de analiză critică și de integrare a informației predate în activitatea individuală, cât și în echipă în domeniul optometriei. Este o disciplină care contribuie la dezvoltarea unui limbaj clar, logic, articulat și coerent pentru un optometrist.

Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională

De a oferi studenților cunoștințe de bază și competențe în reabilitarea vizuală.

Limba/limbile de predare a disciplinei: Română, Engleză.

Beneficiari: studenții anului IV, semestrul VII, facultatea Medicină 1.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 3/19

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei	S.07.O.061		
Denumirea disciplinei	Reabilitarea dizabilităților oculare		
Responsabil (i) de disciplină	Prof.univ. Cușnir Valeriu , Conf. univ. Dumbrăveanu Lilia , asist. univ. Ghidirimschi Tatiana .		
Anul	IV	Semestrul/Semestrele	VII
Numărul de ore total, inclusiv:			180
Curs	30	Lucrări practice/ de laborator	30
Seminare	30	Lucrul individual	90
Forma de evaluare	E	Numărul de credite	6



III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:

- **la nivel de cunoaștere și înțelegere:**
 - Să cunoască conceptele și principiile de bază ale dezabilităților oculare.
 - Să cunoască principiile clasificării dezabilităților oculare.
 - Să cunoască principiile de reabilitare a funcțiilor vizuale la persoanele cu dezabilități oculare.
 - Să cunoască tipurile dispozitivelor de asistență pentru reabilitarea persoanelor cu dezabilități oculare.
 - Să cunoască legislația în vigoare referitoare la persoanele cu dezabilități oculare.

- **la nivel de aplicare:**
 - Să posede tehnica examinării persoanelor cu dezabilități oculare.
 - Să știe să testeze mijloacele vizuale la persoanele cu dezabilități oculare.
 - Să știe să pregătească o aplicație pentru dispozitivele de asistență vizuală.
 - Să știe a oferi consultații referitoare la ajustarea dispozitivelor vizuale cum ar fi lupa, binoclu, telescopul persoanelor cu dezabilități oculare.

- **la nivel de integrare:**
 - Să recunoască propriile limite privind cunoștințele dobândite în contextul cursului.
 - Să folosească cunoștințele și abilitățile dobândite pentru a îmbunătăți viața de zi cu zi a pacienților, cât și condițiile de muncă ale persoanelor angajate.
 - Să conștientizeze importanța cooperării cu oftalmologii și specialiști din alte domenii în caz de necesitate.
 - Să analizeze și să evalueze în mod critic propria activitate și a colegilor pentru a asigura calitatea examinării.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 5/19

IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

Studentul necesită următoarele:

1. cunoașterea limbii de predare;
2. competențe confirmate în științe la nivelul liceal (biologie, chimie, fizică); anului I, II și III.
3. competențe digitale (utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabelelor electronice și prezentărilor, utilizarea programelor de grafică);
4. abilitatea de comunicare și lucru în echipă;
5. calități – toleranță, compasiune, autonomie.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 6/19

V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR
Cursuri (prelegeri)

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore	
		Prelegeri	Lucru individual
1.	Deficiențele de vedere. Noțiuni introductive în vederea slabă și reabilitarea persoanelor cu vedere slabă.	2	6
2.	Cauzele și prevalența deficiențelor de vedere.	2	6
3.	Dezabilitățile de vedere - implicații asupra capacității funcționale și a calității vieții.	2	6
4.	Procedeele optometrice în evaluarea vederii slabe.	2	6
5.	Magnificarea și importanța acesteia în vederea slabă.	2	6
6.	Dispozitive optice pentru distanță în vederea slabă.	2	6
7.	Dispozitive optice pentru aproape în vederea slabă.	2	6
8.	Filtrele spectrale în vederea slabă.	2	6
9.	Avantajele și dezavantajele dispozitivelor optice pentru persoanele cu vedere slabă.	2	6
10.	Instrucțiuni privind utilizarea dispozitivelor pentru vederea slabă.	2	6
11.	Mijloace/ Dispozitive nonoptice în vederea slabă.	2	6
12.	Vederea funcțională și reziduală și în realizarea activităților zilnice.	2	6
13.	Prescriere dispozitivelor optice și non optice în: retinopatia diabetică, distrofia pigmentară a retinei, degenerescenta centrală a retinei, glaucom, albinism ș.a.	2	6
14.	Principii de corecție a dezabilităților oculare la copii.	2	6
15.	Dezabilitățile de vedere și rolul echipei multidisciplinare în procesul de reabilitare. Cadru legal cu privire la incluziunea socială a persoanelor cu dezabilități de vedere.	2	6



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 7/19

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore	
		Prelegeri	Lucru individual
Total		30	90

Lucrări practice/ lucrări de laborator/seminare și lucru individual

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore	
		Seminare	Lucrări practice
1.	Noțiuni introductive despre reabilitarea persoanelor cu deficiențe de vedere.	2	2
2.	Definițiile OMS ale persoanelor cu dezabilități oculare. Cauzele și prevalența dezabilităților oculare	2	2
3.	Maladii invalidizante. Noțiuni generale. Măsuri de prevenire	2	2
4.	Aspecte ale progresului în reabilitarea persoanelor cu dezabilități oculare.	2	2
5.	Metode de diagnosticare a persoanelor cu dezabilități oculare.	2	2
6.	Mijloace optice pentru persoane cu dezabilități oculare.	2	2
7.	Aspecte optice ale mijloacelor de corecție pentru persoane cu dezabilități oculare (mărimea obiectului, modificarea distanței, magnificația telescopului, mărirea imaginii, mărirea transversală).	2	2
8.	Accesibilitatea și principiul de solicitare a dispozitivelor optice pentru persoane cu dezabilități oculare în Republica Moldova.	2	2
9.	Ochelari pentru corecție la persoane cu dezabilități oculare. Principii de corecție, Indicații.	2	2
10.	Lupe și telescoape pentru corecția persoanelor cu dezabilități oculare. Principii de corecție. Indicații.	2	2
11.	Sisteme televizate cu circuit închis pentru corecția persoanelor cu dezabilități oculare. Principii de corecție. Indicații.	2	2
12.	Principii de corecție a dezabilităților oculare la copii.	2	2



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția:

09

Data:

08.09.2021

Pag. 8/19

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore	
		Seminare	Lucrări practice
13.	Principii de reabilitare estetică a dezabilităților oculare (intervenții chirurgicale, modalități de protezare oculară).	2	2
14.	Managementul persoanelor cu dezabilități oculare, școlarizarea și încadrarea în câmpul muncii. Cooperarea cu personalul educațional (Servicii educațional-psihologice).	2	2
15.	Legislația privind persoanele cu dezabilități oculare. Evidența și documentația medicală (aspecte juridice și etice în cazul dezabilităților oculare).	2	2
Total		30	30

VI. MANOPERELE PRACTICE ACHIZIȚIONATE LA FINELE DISCIPLINEI

Manoperele practice esențiale obligatorii sunt:

1. Determinarea AV la persoane adulte cu dezabilități oculare
2. Determinarea AV la copii cu dezabilități oculare
3. Prescrierea unei lupe pentru corecția dezabilității oculare
4. Prescrierea unui telescop pentru corecția dezabilității oculare
5. Prescrierea unei perechi de ochelari persoanelor cu dezabilități oculare

VII. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
Tema (capitolul) 1. Introducerea în reabilitarea persoanelor cu deficiențe de vedere.	
<ul style="list-style-type: none">• Să poată defini noțiunea de deficiență de vedere.• Să cunoască și să demonstreze aspectele privind deficiența de vedere.• Să înțeleagă abordarea interdisciplinară pentru asigurarea corespunzătoare cu dispozitive optice ale persoanelor cu deficiențe de vedere.	<ol style="list-style-type: none">1. Istorie2. Definiții și concepte3. Evaluarea persoanei cu deficiențe de vedere4. Rolul integrării sociale.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 9/19

Obiective	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none">• Să poată evalua integrarea socială a persoanei cu deficiente de vedere.	
Tema (capitolul) 2. Definițiile OMS ale persoanelor cu dezabilități oculare. Cauzele și prevalența dezabilităților oculare	
<ul style="list-style-type: none">• Să cunoască definițiile OMS ale persoanelor cu dezabilități de vedere• Să numească cauzele dezabilităților oculare.• Să cunoască prevalența dezabilităților oculare.	<ol style="list-style-type: none">1. Definiția OMS de deficiență de vedere2. Cauzele dezabilităților oculare.3. Prevalența dezabilităților oculare.
Tema (capitolul) 3. Maladii invalidizante. Noțiuni generale. Măsuri de prevenire	
<ul style="list-style-type: none">• Să cunoască maladiile invalidizante oculare.• Să cunoască măsurile de prevenire a dezabilităților oculare• Să poată alege dispozitive optice pentru persoanele cu deficiente de vedere.	<ol style="list-style-type: none">1. Anomaliile de dezvoltare ce provoacă deficiențe de vedere.2. Maladii dobândite ce provoacă deficiențe de vedere.3. Vicii de refracție4. Măsuri de prevenire a deficiențelor de vedere.5. Încadrarea socială a persoanelor cu deficiențe vizuale.
Tema (capitolul) 4. Aspecte ale progresului în reabilitarea persoanelor cu dezabilități oculare.	
<ul style="list-style-type: none">• Să cunoască măsurile generale de reabilitare oculară.• Să poată demonstra o schemă de conduită privind reabilitarea persoanei cu dezabilități oculare.• Să cunoască aspecte generale de organizarea a reabilitării vizuale la diferite nivele	<ol style="list-style-type: none">1. Măsuri generale de reabilitare oculară. Importanță clinică și socială.2. Conduită privind reabilitarea persoanei cu dezabilități oculare.3. Aspecte generale de organizare a reabilitării vizuale la diferite nivele.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 10/19

Obiective	Unități de conținut
Tema (capitolul) 5. Metode de diagnosticare a persoanelor cu dezabilități oculare.	
<ul style="list-style-type: none">• Să cunoască metodele de examinare a persoanelor cu deficiențe de vedere.• Să demonstreze efectuarea testului cromatic, câmpului vizual, acuității vizuale .• Să cunoască metodele de examinare ale acuității vizuale și sensibilității de contrast la persoane cu dezabilități oculare.• Să poată prescrie ochelari la persoanele cu deficiențe de vedere.	<ol style="list-style-type: none">1. Metodele de examinare a persoanelor cu deficiențe de vedere.2. Acuitatea vizuala. Testul cromatic. Câmpul vizual.3. Prescrierea ochelarilor.
Tema (capitolul) 6 Mijloace optice pentru persoane cu dezabilități oculare.	
<ul style="list-style-type: none">• Să definească noțiuni de optică medicală.• Să cunoască mijloace optice pentru persoane cu dezabilitate oculară.• Să definească ajutoarele optice și să demonstreze aplicarea acestora	<ol style="list-style-type: none">1. Noțiuni generale de optică medicală.2. Mijloace optice pentru persoane cu dezabilitate oculară.3. Ajutoare optice. Reguli generale de aplicare.
Tema (capitolul) 7. Aspecte optice ale mijloacelor de corecție pentru persoane cu dezabilități oculare (mărimea obiectului, modificarea distanței, magnificația telescopului, mărirea imaginii, mărirea transversală).	
<ul style="list-style-type: none">• Să definească noțiunea de magnificare și rolul ei în optică• Să poată explica și demonstra principiile fizice optice ce stau la baza magnificării• Să definească ajutoarele optice și să demonstreze aplicarea acestora persoanelor cu dezabilități oculare	<ol style="list-style-type: none">1. Aspectele optice ale magnificării2. Utilizarea ajutoarelor optice (dimensiunile obiectului, modificarea distanței, mărirea telescopică, mărirea imaginii, mărirea transversală)
Tema (capitolul) 8. Accesibilitatea și principiile de solicitare a dispozitivelor optice pentru persoane cu dezabilități oculare în Republica Moldova.	
<ul style="list-style-type: none">• Să cunoască principiile de solicitare a dispozitivelor optice pentru persoane cu dezabilități oculare în Republica Moldova.	<ol style="list-style-type: none">1. Principii de solicitare a dispozitivelor optice.2. Criterii de selecție a pacienților3. Integrarea persoanelor in societate.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 11/19

Obiective	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none">• Să cunoască criteriile de selecție a pacienților pentru dispozitive optice• Să poată gestiona, alege și integra persoanele cu deficiențe de vedere cu ajutorul aparatelor optice.	
Tema (capitolul) 9. Ochelari pentru corecție la persoane cu dizabilități oculare. Principii de corecție. Indicații.	
<ul style="list-style-type: none">• Să prescrie ochelari pentru corecție la persoane cu dezabilități oculare.• Să cunoască principiile de corecție.• Să poată demonstra capacitatea de a alege corecția optimă conform necesității persoanei cu dezabilitate.	<ol style="list-style-type: none">1. Corecția cu ochelari.2. Principii de corecție cu ochelari la persoane cu dezabilități oculare.3. Corecția optimă conform necesității persoanelor cu dezabilitate oculară
Tema (capitolul) 10. Lupe și telescoape pentru corecția persoanelor cu dezabilități oculare. Principii de corecție. Indicații.	
<ul style="list-style-type: none">• Să definească noțiunea de lupă.• Să poată explica principiul de magnificație al telescopului.• Să cunoască principiile de corecție.• Să cunoască indicațiile prescrierii.• Să demonstreze capacitatea de instruire a persoanei în lucrul cu dispozitivele optice.	<ol style="list-style-type: none">1. Lupa ca mijloc de corecție la persoane cu deficiențe de vedere.2. Principiile de magnificație ale telescopului.3. Principiile de corecție4. Indicații5. Instruirea persoanei
Tema (capitolul) 11. Sisteme televizate cu circuit închis pentru corecția persoanelor cu dezabilități oculare. Principii de corecție. Indicații.	
<ul style="list-style-type: none">• Să definească noțiunea de sistem televizat cu circuit închis.• Să cunoască principiul de lucru.• Să cunoască indicațiile prescrierii• Să demonstreze capacitatea de instruire a persoanei în lucrul cu dispozitivele optice.	<ol style="list-style-type: none">1. Sistemul televizat cu circuit închis. Noțiuni generale.2. Principiul de lucru.3. Indicațiile prescrierii.4. Instruirea persoanei.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 12/19

Obiective	Unități de conținut
Tema (capitolul) 12. Principii de corecție a dezabilităților oculare la copii.	
<ul style="list-style-type: none">• Să cunoască principiile de corecție optică la copii.• Să demonstreze alegerea optimală a dispozitivului• Să demonstreze abilitatea de instruire a copilului.	<ol style="list-style-type: none">1. Principii de corecție optică la copii2. Particularități de alegere a dispozitivului.3. Instruirea copilului.
Tema (capitolul) 13. Principii de reabilitare estetică a dezabilităților oculare (intervenții chirurgicale, modalități de protezare oculară).	
<ul style="list-style-type: none">• Să cunoască principiile de reabilitare estetică la persoane cu dezabilități oculare.• Să cunoască noțiuni de protezare oculară.• Să cunoască indicațiile protezării• Să explice modalitățile de protezare.	<ol style="list-style-type: none">1. Principii de reabilitare estetică.2. Proteza oculară. Noțiuni. Indicații.3. Criterii de selecție a pacienților.4. Modalități de protezare oculară.
Tema (capitolul) 14. Managementul persoanelor cu dezabilități oculare, școlarizarea și încadrarea în câmpul muncii. Cooperarea cu personalul educațional (Servicii educațional-psiho-logice).	
<ul style="list-style-type: none">• Să demonstreze tehnici de școlarizare a persoanei cu dizabilitate..• Să demonstreze abilitatea de a încadra persoana cu dizabilitate in câmpul muncii.• De a demonstra abilitatea de cooperare cu personalul educațional.	<ol style="list-style-type: none">1. Managementul persoanelor cu dizabilitate oculară.2. Încadrarea în câmpul muncii.3. Cooperarea cu personalul educațional.
Tema (capitolul) 15. Legislația privind persoanele cu dezabilități oculare. Evidența și documentația medicală (aspecte juridice și etice în cazul dezabilităților oculare).	
<ul style="list-style-type: none">• Să cunoască legislația privind persoanele cu dizabilitate oculară.• Să demonstreze lucrul cu documentația medicală.	<ol style="list-style-type: none">1. Legislația privind persoanele cu dizabilitate oculară.2. Principii de încadrare în câmpul de lucru.3. Evidența și documentația medicală.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 13/19

Obiective

- Să cunoască aspecte juridice și etice în cazul dezabilității oculare.

Unități de conținut

4. Aspecte juridice și etice în cazul dezabilităților oculare.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 14/19

**VIII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI
TRANSVERSALE (CT)) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU**

✓ **Competențe profesionale (specifice) (CS)**

- Adaptarea lentilelor de contact pe ochi;
- Examinarea câmpului vizual și a polului anterior și posterior al globului ocular;
- Determinarea capacității de adaptare a aparatului vizual la variații de lumină;
- Determinarea anomaliilor vederii cromatice;
- Tratament ortoptic în cazul dereglărilor vederii binoculare, dereglărilor oculomotorii, acomodatiei;
- Adaptarea și montarea ochelarilor;
- Controlul preventiv al vederii în populație (screening).

✓ **Competențe transversale (CT)**

- Autonomie și responsabilitate.

Finalități de studiu

- Să poată defini noțiunea de deficiență de vedere.
- Să cunoască și să demonstreze aspectele privind deficiența de vedere.
- Să înțeleagă abordarea interdisciplinară pentru asigurarea corespunzătoare cu dispozitive optice ale persoanelor cu deficiențe de vedere.
- Să poată evalua integrarea socială a persoanei cu deficiente de vedere.
- Să cunoască maladiile invalidizante oculare.
- Să cunoască măsurile de prevenire a dezabilităților oculare
- Să poată alege aparate optice pentru persoanele cu deficiente de vedere.
- Să cunoască principiile de solicitare a dispozitivelor optice pentru persoane cu dezabilități oculare în Republica Moldova.
- Să cunoască criteriile de selecție a pacienților pentru dispozitive optice.
- Să cunoască legislația privind persoanelor cu dezabilitate oculară.

IX. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
	Lucrul cu sursele informaționale:	Lecturarea prelegerii sau materialul din manual la tema respectivă, cu atenție. Citirea întrebărilor din temă, care necesită o reflecție asupra subiectului.	Capacitatea de a extrage esențialul; abilități interpretative; volumul muncii	Pe parcursul semestrului



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția:

09

Data:

08.09.2021

Pag. 15/19

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
		<p>De făcut cunoștință cu lista surselor informaționale suplimentare la tema respectivă. De selectat sursa de informație suplimentară la tema respectivă. Citirea textului în întregime, cu atenție și scrierea conținutului esențial. Formularea generalizărilor și concluziilor referitoare la importanța temei/subiectului.</p>		
	<p>Lucrul cu caietul de lecții practice:</p>	<p>Până la rezolvarea sarcinilor din caiet de a analiza informația și imaginile de la tema respectivă din prelegere și manual. Rezolvarea sarcinilor consecutiv. Formularea concluziilor la finele fiecărei lecții. Verificarea finalităților lecției respective și aprecierea realizării lor. Selectarea informații suplimentare, folosind adrese electronice și bibliografia suplimentară.</p>	<p>Volumul de muncă, rezolvarea problemelor de situație, abilitatea formulării concluziilor</p>	<p>Pe parcursul semestrului</p>
	<p><i>Aplicarea diferitor tehnici de învățare</i></p>		<p>Volumul de muncă, gradul de pătrundere în esența diferitor subiecte, nivelul de argumentare științifică, calitatea concluziilor, elemente de creativitate, demonstrarea înțelegerii problemei, formarea atitudinii personale</p>	<p>Pe parcursul semestrului</p>
	<p><i>Lucrul cu materiale on-line</i></p>	<p>Autoevaluarea on-line, studierea materialelor on-line de pe SITE catedrei, exprimarea opiniilor proprii prin forum și chat</p>	<p>Numărul și durata intrărilor pe SITE, rezultatele autoevaluărilor</p>	<p>Pe parcursul semestrului</p>
	<p><i>Pregătirea și susținerea prezentărilor /portofoliilor:</i></p>	<p>Selectarea temei cercetării, stabilirea planului cercetării, stabilirea termenilor realizării. Stabilirea componentelor proiectului / prezentării PowerPoint – tema, scopul, rezultate, concluzii, aplicații practice, bibliografie. Recenzii colegi. Recenzii profesori</p>	<p>Volumul de muncă, gradul de pătrundere în esența temei proiectului, nivelul de argumentare științifică, calitatea concluziilor, elemente de creativitate, formarea atitudinii personale, coerența</p>	<p>Pe parcursul semestrului</p>



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 16/19

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
			expunerii și corectitudinea științifică, prezentarea grafică, modalitatea de prezentare	



X. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

- **Metode de predare și învățare utilizate**

Expunerea, prelegerea interactivă, conversația euristică, demonstrația, problematizarea, brainstorming-ul, lucrul în grup, studiul individual, lucrul cu manualul și textul științific, învățarea prin examinarea și prezentarea de cazuri clinice, dezbaterile.

- **Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei)**

Brainstorming-ul, lucrul în grup, studiul individual, lucrul cu manualul și textul științific, învățarea prin examinarea și prezentarea de cazuri clinice, dezbaterile.

- **Metode de evaluare (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)**

Curentă: prin chestionare orală, testarea deprinderilor practice.

Finală: examen complex din 3 etape

- Atestarea deprinderilor practice (examenul clinic al pacientului, prezentare caz, etc).
- Examenul teoretic va cuprinde 2 probe: o probă scrisă și o probă orală.

Nota de activitate din timpul semestrului reprezintă: media testelor de verificare parțială (sau altor forme de evaluare) din timpul semestrului. Aceasta nota se aduce la cunoștința studentului la ultima lucrare practică din semestru.

Prezența studenților, activitatea de recuperare a absențelor și toate notele vor fi menționate de fiecare cadru didactic al grupei în cataloagele de grupa, pentru fiecare serie de predare, cataloage care se păstrează obligatoriu de către titularul de curs.

Examenul final este un examen standardizat, programat în sesiunile de examene, care conține trei modalități de evaluare: proba practică, proba scrisă (test grila) și proba orală.

Proba practică. Studentul are la dispoziție 30 minute pentru pregătire după care profesorul evoluează nivelul atins în formarea deprinderilor practice, a abilităților și capacităților actuale specifice conform listei obligate. Proba se notează de la 0 la 10. Nota va fi anunțată studentului la sfârșitul probei practice.

Proba scrisă. Testul grila include variante a câte 100 întrebări fiecare, din toată materia cuprinsă în programa analitică a disciplinei, conform bibliografiei unice a disciplinei de studiu, afișată și anunțată studenților de la începutul semestrului. 40 de întrebări sunt de tip complement simplu, iar 60 de întrebări sunt de tip complement multiplu. Studentul are la dispoziție 2 ore pentru a rezolva testul. Toți studenții din an susțin testul grila în aceleași condiții (aceleași interval orar). Punctajul este de la 0 la 10. TOATE notele sunt făcute publice.

Proba orală se efectuează prin oferirea studentului a câte 3 subiecte, inclusiv caz clinic (selectarea biletului se face prin tragere la sorti), din toată materia cuprinsă în programa analitică a disciplinei, după o tematică unică afișată la disciplina, conform bibliografiei



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 18/19

afișate și anunțată studenților de la începutul semestrului. Studentul are la dispoziție 30 minute pentru a se pregăti de răspuns. Evaluarea se realizează prin aprecierea corectitudinii răspunsurilor studentului la subiectele biletului extras, precum și la întrebările suplimentare. Proba se notează de la 0 la 10. Nota va fi anunțată studentului la sfârșitul probei. La finalizarea probei pentru fiecare student, cadrul didactic titular al disciplinei trece nota în borderoul de studiu și în carnetul de note. Borderoul se depune la decanatul facultății imediat după finalizarea probei.

Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	
8,51-8,00	9	B
9,01-9,50	9,5	
9,51-10,0	10	A

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (asistate la calculator, testare, răspuns oral) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 19/19

tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.

XI. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ:

1. Basic refraction for ophthalmologists. Brien Holden Vision Institute, 2013. (rom., eng.)
2. Farrall H. (1991) Optometric Management of Visual Handicap. cap.4&5 ISBN 0632027746.
3. Jackson A.J., Wolffsohn J.S. Low vision manual ISBN070618159.
4. 4. Коррекция зрения И.С.Орлова, Г.И.Осипов 2014
5. KANSKI, J. J; BOWLING, B. Oftalmologia Clinica. 7. ed. São Paulo: Saunders Elsevier, 2013.
6. Brooks, Clifford W.. System for ophthalmic dispensing / Clifford W. Brooks, Irvin M. Borish. - 3rd ed.. - St. Louis : Butterworth-Heinemann : Elsevier, 2007
7. William Harvey MCOptom, Bernard Gilmartin PhD BSc FBCO FAAO Paediatric Optometry 1st Edition, 2004, ISBN-10 : 0750687924
8. Mark Rosenfield, Nicola Logan - Optometry: Science, Techniques and Clinical Management 2nd Edition - June 22, 2009
9. Contact lens. A practical guide to fittig. Andrew Gasson

Bibliografie opțională

1. Faye E. Clinical low vision ISBN0316276219.