



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE

Redacția:

09

Data:

08.09.2021

Pag. 1/22

FACULTATEA MEDICINĂ I
PROGRAMUL DE STUDII OPTOMETRIE
CATEDRA DE OFTALMOLOGIE ȘI OPTOMETRIE

APROBAT

la ședința Comisiei de Asigurare a Calității și
Evaluării Curriculare în Medicină

Proces verbal Nr. ___ din _____

Președinte _____
(grad didactic, titlu științific)

Nume, prenume _____
(semnătura)

APROBAT

la ședința Consiliului Facultății de

Proces verbal Nr. ___ din _____

Decanul Facultății _____
(grad didactic, titlu științific)

Nume, prenume _____
(semnătura)

APROBAT

la ședința Catedrei de Oftalmologie și Optometrie

Proces verbal Nr. 09 din 18.03.2022

Șef catedră: dr. hab. șt. med., prof. univ.

Cușnir Valeriu _____

(semnătura)

CURRICULUM

DISCIPLINA
PATOLOGIA OCULARĂ ȘI PROBLEME DIAGNOSTICE ÎN OPTOMETRIE

Ciclul I, Licență

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Curriculum elaborat de colectivul de autori:

Cușnir Valeriu d.h.ș.m., prof.univ.

Dumbraveanu Lilia d.ș.m., conf.univ.

Chișinău, 2022



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 2/22

I. PRELIMINARII

- **Prezentarea generală a disciplinei:** locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională / specialității
Disciplina Patologia oculară și probleme diagnostice în optometrie are rolul de a oferi studenților cunoștințe de bază despre patologiile ochiului și ale Anexelor analizatorului vizual, principii de diagnostic diferențial ale maladiilor oculare, inclusiv patologii cauzate de condiții sistemice, precum și despre problemele frecvent întâlnite în procesul de diagnostic optometric.
- **Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională**
Dobândirea cunoștințelor despre afecțiunile și problemele diagnostice în oftalmologie, pentru a fi capabili de a identifica patologiile oculare și a orienta pacienții la timpul oportun către medicul oftalmolog.
- **Limba/limbile de predare a disciplinei:** Română, Engleză.
- **Beneficiari:** studenții anului IV, semestrul VII, facultatea Medicină 1.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 3/22

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

| | | | |
|---------------------------------|--|--------------------------------|------------|
| Codul disciplinei | S.07.O.053 | | |
| Denumirea disciplinei | Patologia oculară și probleme diagnostice în optometrie | | |
| Responsabil (i) de disciplină | Prof..univ. Cușnir Valeriu , Conf. univ. Dumbrăveanu Lilia , asist. Univ. Rusu Aurel , asist. univ. Andronic Serghei . | | |
| Anul | IV | Semestrul/Semestrele | VII |
| Numărul de ore total, inclusiv: | | | 150 |
| Curs | 30 | Lucrări practice/ de laborator | 30 |
| Seminare | 30 | Lucrul individual | 60 |
| Forma de evaluare | E | Numărul de credite | 5 |



III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:

- ***la nivel de cunoaștere și înțelegere:***

- Să recunoască și să interpreteze simptomele și semnele condițiilor anormale ale ochiului și a patologiilor care pun vederea în pericol.
- Să recunoască factorii de risc pentru patologiile oculare.
- Să recunoască manifestările specifice maladiilor sistemice și să interpreteze semnele și simptomele condițiilor neurologice.
- Să consilieze și să informeze cu privire la gestionarea selecției de cele mai comune patologii oculare.
- Să facă referire legată de cercetare și evoluție.
- Să actualizeze cunoștințele în patologia oculară.

- ***la nivel de aplicare:***

- Să poată recomanda când este necesară consultația oftalmologului, și să acorde consiliere adecvată pacienților care nu au nevoie de consultația specialistului.
- Să aplice cunoștințele în practică pentru a preveni patologiile oculare și a condițiilor de apariție.
- Să știe să aplice cunoștințele de specialitate și a rezultatelor relevante din cercetări pentru a justifica acțiunile asupra pacientului, fața de specialist și angajator.

- ***la nivel de integrare:***

- Să conștientizeze importanța patologiilor oculare în specialitatea de Optometrie.
- Să conștientizeze importanța cooperării cu oftalmologii și specialiști din alte domenii în caz de necesitate.
- Să analizeze și să evalueze în mod critic propria activitate și a colegilor pentru a asigura calitatea examinării.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 5/22

IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

Studentul necesită următoarele:

1. cunoașterea limbii de predare;
2. competențe confirmate în științe la nivelul liceal (biologie, chimie, fizică); anului I, II și III.
3. competențe digitale (utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabelelor electronice și prezentărilor, utilizarea programelor de grafică);
4. abilitatea de comunicare și lucru în echipă;
5. calități – toleranță, compasiune, autonomie.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 6/22

V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

Cursuri (prelegeri)

| Nr. d/o | TEMA | Numărul de ore | |
|------------|---|----------------|------------------|
| | | Prelegeri | Lucru individual |
| 1. | Blefaritele. Clasificare, diagnostic și tratament. | 2 | 4 |
| 2. | Anomalii ale poziției pleoapelor: entropion, ectropion, lagofthalmie. Etiopatogenie, metode de diagnostic și tratament. | 2 | 4 |
| 3. | Sindromul „ochiului roșu”. Principii de diagnostic diferențial și metode de management al pacientului. | 2 | 4 |
| 4. | Sindromul „ochiului uscat”. Etiopatogenie, metode de diagnostic și tratament. | 2 | 4 |
| 5. | Ulcerul cornean. Principii de clasificare, diagnostic și tratament. | 2 | 4 |
| 6. | Keratoconul. Clasificare, diagnostic și tratament. | 2 | 4 |
| 7. | Distrofiile corneene. Etiopatogenie, principii de clasificare, diagnostic și tratament. | 2 | 4 |
| 8. | Transplantul de cornee și membrană amniotică: indicații, tehnici chirurgicale. | 2 | 4 |
| 9. | Retinopatia diabetică. Clasificare, diagnostic și tratament. | 2 | 4 |
| 10. | DMLV. Etiopatogenie, principii de clasificare, diagnostic și tratament. | 2 | 4 |
| 11. | Glaucomul: etiopatogenie, principii de clasificare, diagnostic și tratament. | 2 | 4 |
| 12. | Uveitele. Etiopatogenie, clasificare, diagnostic și tratament. | 2 | 4 |
| 13. | Tumori oculare. Principii de clasificare, aspecte de diagnostic, tipuri de tratament. Reabilitarea pacienților cu tumori oculare. | 2 | 4 |
| 14. | Patologia congenitală a globului ocular. Principii de clasificare, diagnostic și tratament. | 2 | 4 |
| 15. | Miopia. Clasificare, etiopatogenie, diagnostic și tratament. | 2 | 4 |
| | Total | 30 | 60 |



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 7/22



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 8/22

Seminare/ Lucrări practice

| Nr. d/o | TEMA | Numărul de ore | |
|------------|---|----------------|------------------|
| | | Seminare | Lucrări practice |
| 1. | Blefarita seboreică, stafilococică, posterioară (meibomeita), parazitată, mixtă. Disfuncția glandelor meibomiene și rozaceea în evoluția blefaritelor. Metode de diagnostic și tratament. | 2 | 2 |
| 2. | Anomalii congenitale și dobândite ale pleoapelor: entropion, ectropion, lagoftalmie, ptoză, colobomul. Tulburările de motilitate. Etiopatogenie, metode de diagnostic și tratament. | 2 | 2 |
| 3. | Sindromul „ochiului roșu”. Cauzele urgente și non-urgente. Principii de diagnostic diferențial și metode de management al pacientului. | 2 | 2 |
| 4. | Sindromul „ochiului uscat”. Mecanismele și cauzele instalării. Evaluarea filmului lacrimal și testarea secreției lacrimale. Testul Schirmer. Metodele de tratament. | 2 | 2 |
| 5. | Ulcerul cornean. Particularitățile afectării corneene în infecții cu viruși, bacterii, fungi, protozoare, Chlamydia, Pseudomonas. Evoluția ulcerelor cauzate de leziuni traumatice, chimice și termice. Ulcerul cornean recurent. Metode de diagnostic și tratament. | 2 | 2 |
| 6. | Keratoconul. Patofiziologie. Clasificare. Semnele și simptomele keratoconului: diplo- și poliopia monoculară, aberațiile optice, liniile Vogt, inelul Fleischer, semnul Munson etc. Evaluarea datelor pahimetrii și keratometrii pentru determinarea stadiului evolutiv al keratoconului. Metodele de tratament. | 2 | 2 |
| 7. | Distrofiile corneene. Principii de clasificare. Etiopatogenie. Semne și simptome. Distrofiile corneene superficiale, stromale, posterioare. Diagnostic diferențial. Metode de diagnostic și tratament. | 2 | 2 |
| 8. | Transplantul de cornee. Noțiuni de histocompatibilitate și rejet tisular. Indicațiile și contraindicațiile transplantului cornean. Transplantul cornean cu scop optic și tectonic. Tehnici chirurgicale: keratoplastia perforantă și lamelară. Transplantul de membrană amniotică. Indicații și tehnici chirurgicale (patch, overlay, mixtă). | 2 | 2 |
| 9. | Retinopatia diabetică. Etiopatogenie și clasificare. Factorii de risc. Semne și simptome. Retinopatia diabetică proliferativă și non-proliferativă. Edemul macular diabetic. Metode de diagnostic, screening și tratament. | 2 | 2 |



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 9/22

| Nr. d/o | TEMA | Numărul de ore | |
|--------------|--|----------------|------------------|
| | | Seminare | Lucrări practice |
| 10. | DMLV. Etiopatogenie și factori de risc. Principii de clasificare. Forma atrofică și exsudativă. Metode de diagnostic și tratament. Terapia laser și anti-VEGF. | 2 | 2 |
| 11. | Glaucomul: etiopatogenie, principii de clasificare, diagnostic și tratament. | 2 | 2 |
| 12. | Uveitele. Etiopatogenie, clasificare, diagnostic și tratament. | 2 | 2 |
| 13. | Tumori oculare. Principii de clasificare, aspecte de diagnostic, tipuri de tratament. Reabilitarea pacienților cu tumori oculare. | 2 | 2 |
| 14. | Patologia congenitală a globului ocular. Principii de clasificare, diagnostic și tratament. | 2 | 2 |
| 15. | Miopia. Clasificare, etiopatogenie, diagnostic și tratament. | 2 | 2 |
| Total | | 30 | 30 |



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 10/22

VI. MANOPERE PRACTICE ACHIZIȚIONATE LA FINELE DISCIPLINEI

Manoperele practice esențiale obligatorii sunt:

1. Testarea glandelor meiboniene
2. Testul de rupere a filmului lacrimal
3. Topografia corneană.
4. Interpretarea rezultatelor OCT.
5. Interpretarea rezultatelor pahimetriei



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 11/22

VII. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

| Obiective | Unități de conținut |
|---|---|
| Tema (capitolul) 1. Blefaritele. Clasificare, diagnostic și tratament. | |
| <ul style="list-style-type: none">Să cunoască tipurile de blefariteSă cunoască metodele de tratament ale blefaritelor în funcție de etiologie | <ol style="list-style-type: none">Blefarita seboreicăBlefarita stafilococicăBlefarita posterioară (meibomiană)Blefarita parazitarăBlefarita mixtă |
| Tema (capitolul) 2. Anomalii ale poziției pleoapelor: entropion, ectropion, lagoftalmie. Etiopatogenie, metode de diagnostic și tratament. | |
| <ul style="list-style-type: none">Să cunoască tipurile de anomalii congenitale și dobândite ale poziției pleoapelorSă cunoască metodele de tratament ale anomaliilor de poziție a pleoapelor. | <ol style="list-style-type: none">EntropionEctropionLagoftalmiePtoză palpebrală |
| Tema (capitolul) 3. Sindromul „ochiului roșu”. Principii de diagnostic diferențial și metode de management al pacientului. | |
| <ul style="list-style-type: none">Să fie capabil de a identifica cauza ”ochiului roșu”Să cunoască cauzele urgente și non-urgente ale ”ochiului roșu”Să înțeleagă criteriile de montare și selecția primei lentileSă poată efectua diagnosticul diferențial al sindromului de „ochi roșu”Să cunoască metodele de tratament | <ol style="list-style-type: none">Cauze urgenteCauze non-urgenteDiagnostic diferențialMetode de tratament |
| Tema (capitolul) 4. Sindromul „ochiului uscat”. Etiopatogenie, metode de diagnostic și tratament. | |
| <ul style="list-style-type: none">Să fie capabil de a identifica cauza ”ochiului uscat”Să cunoască mecanismele de instalare a ”ochiului uscat” | <ol style="list-style-type: none">EtiologieMecanisme de instalareEvaluarea filmului lacrimalTestul Schirmer |



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 12/22

| Obiective | Unități de conținut |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">Să poată evalua filmul lacrimalSă poată efectua testul SchirmerSă cunoască metodele de tratament | 5. Metode de tratament |
| Tema (capitolul) 5. Ulcerul cornean. Principii de clasificare, diagnostic și tratament. | |
| <ul style="list-style-type: none">Să cunoască particularitățile clinice și patofiziologice ale diverselor tipuri de ulcere corneeneSă cunoască evoluția ulcerelor corneene cauzate de leziuni traumatice, termice și chimiceSă cunoască metodele de diagnostic și tratament ale ulcerelor corneene | <ol style="list-style-type: none">1. Ulcere virale2. Ulcere bacteriene3. Ulcere fungice4. Ulcere provocate de protozoare5. Ulcere provocate de Chlamydia6. Ulcere provocate de Pseudomonas7. Ulcerul cornean recurent8. Metode de diagnostic și tratament |
| Tema (capitolul) 6. Keratoconul. Clasificare, diagnostic și tratament. | |
| <ul style="list-style-type: none">Să cunoască etiopatogenia și semnele clinice ale keratoconuluiSă cunoască clasificarea și stadiile evolutive ale keratoconuluiSă poată aprecia stadiul keratoconului în funcție de datele pahimetriei și keratometrieiSă cunoască metodele de diagnostic și tratament ale keratoconului | <ol style="list-style-type: none">1. Etiopatogenie2. Clasificare3. Semne și simptome4. Stadiile5. Pahimetria și keratometria6. Metode de diagnostic și tratament |
| Tema (capitolul) 7. Distrofiile corneene. Etiopatogenie, principii de clasificare, diagnostic și tratament. | |
| <ul style="list-style-type: none">Să cunoască etiopatogenia și clasificarea distrofiilor corneeneSă poată efectua diagnosticul diferențial al distrofiilor corneeneSă cunoască metodele de diagnostic și tratament al distrofiilor corneene | <ol style="list-style-type: none">1. Etiopatogenie2. Clasificare3. Distrofii epiteliale și subepiteliale4. Distrofii ale stratului Bowman5. Distrofii stromale6. Distrofii endoteliale7. Diagnostic diferențial8. Metode de diagnostic și tratament |



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 13/22

| Obiective | Unități de conținut |
|---|---|
| Tema (capitolul) 8. Transplantul de cornee și membrană amniotică: indicații, tehnici chirurgicale. | |
| <ul style="list-style-type: none">• Să cunoască noțiunile de histocompatibilitate și rejet tisular• Să cunoască indicațiile și contraindicațiile transplantului de cornee și membrană amniotică• Să cunoască indicațiile transplantului de cornee cu scop optic și cu scop tectonic• Să cunoască tehnicile transplantului de cornee• Să cunoască tehnicile transplantului de membrană amniotică | <ol style="list-style-type: none">1. Histocompatibilitatea2. Rejetul tisular3. Indicațiile și contraindicațiile transplantului4. Transplantul de cornee cu scop optic5. Transplantul de cornee cu scop tectonic6. Keratoplastia perforantă7. Keratoplastia lamelară8. Transplantul de membrană amniotică9. Tehnici chirurgicale (patch, overlay, mixtă) |
| Tema (capitolul) 9. Retinopatia diabetică. Clasificare, diagnostic și tratament. | |
| <ul style="list-style-type: none">• Să cunoască etiopatogenia și clasificarea retinopatiei diabetice• Să cunoască factorii de risc ai retinopatiei diabetice• Să cunoască metodele de screening ale retinopatiei diabetice• Să cunoască metodele de diagnostic și tratament ale retinopatiei diabetice și ale edemului macular diabetic | <ol style="list-style-type: none">1. Etiopatogenie2. Clasificare3. Factorii de risc4. Retinopatia diabetică proliferativă5. Retinopatia diabetică non-proliferativă6. Edemul macular diabetic3. Metode de diagnostic și tratament |
| Tema (capitolul) 10. DMLV. Etiopatogenie, principii de clasificare, diagnostic și tratament. | |
| <ul style="list-style-type: none">• Să cunoască etiopatogenia și clasificarea DMLV• Să cunoască factorii de risc ai DMLV• Să cunoască metodele de screening ale DMLV• Să cunoască metodele de diagnostic și tratament ale DMLV | <ol style="list-style-type: none">1. Etiopatogenie2. Factori de risc3. Clasificare4. Forma atrofică5. Forma exsudativă6. Metode de diagnostic și tratament7. Terapia laser și anti-VEGF |
| Tema (capitolul) 11. Glaucomul: etiopatogenie, principii de clasificare, diagnostic și tratament. | |



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 14/22

| Obiective | Unități de conținut |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Să cunoască etiopatogenia și clasificarea glaucomului• Să cunoască factorii de risc ai glaucomului• Să cunoască metodele de screening ale glaucomului• Să aplice perimetria• Să aplice gonioscopia• Să aplice tonometria• Să cunoască metodele de diagnostic și tratament ale glaucomului | <ol style="list-style-type: none">1. Etiopatogenie glaucomului2. Factori de risc glaucomului3 oftalmoscopia4. gonioscopia5. tonometria6. OCT pno în glaucom7. Tratamentul medicamentos și chirurgical al glaucomului. |
| Tema (capitolul) 12. Uveitele. Etiopatogenie, clasificare, diagnostic și tratament. | |
| <ul style="list-style-type: none">• Să cunoască etiopatogenia și clasificarea uveitelor• Să cunoască factorii de risc ai uveitelor• Să definească epidemiologia uveitelor.• Să cunoască metodele de diagnostic și tratament ale uveitelor.• Să definească complicațiile uveitelor. | <ol style="list-style-type: none">1. Etiopatogenie2. Factori de risc3. Clasificare4. Epidemiologia uveitelor5. Metode de diagnostic și tratament7. Complicațiile uveitelor |
| Tema (capitolul) 13. Tumori oculare. Principii de clasificare, aspecte de diagnostic, tipuri de tratament. Reabilitatea pacienților cu tumori oculare. | |
| <ul style="list-style-type: none">• Să cunoască etiopatogenia și clasificarea tumorilor oculare.• Să cunoască factorii de risc ai tumorilor oculare.• Să cunoască semnele clinice ale tumorilor oculare.• Să cunoască metodele de diagnostic și tratament ale tumorilor oculare.• Să aplice principii de reabilitare a pacienților cu tumori oculare. | <ol style="list-style-type: none">1. Etiopatogenie2. Factori de risc3. Clasificare4. Semnele clinice ale tumorilor oculare.5. Metode de diagnostic și tratament7. principii de reabilitare a pacienților cu tumori oculare. |



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 15/22

Obiective

Unități de conținut

Tema (capitolul) 14. Patologia congenitală a globului ocular. Principii de clasificare, diagnostic și tratament.

- Să cunoască etiopatogenia și clasificarea anomaliilor congenitale ale globului ocular.
- Să cunoască factorii de risc ai anomaliilor congenitale ale globului ocular.
- Să definească epicantusul
- Să cunoască ptoza congenitală
- Să definească nistagmusul
- Să cunoască miopia congenitală
- Să definească glaucomul
- Să aplice metode de screening ale retinoblastomului
- Să cunoască cataracta congenitală.
- Să definească atrofia nervului optic congenitală.
- Să cunoască metodele de diagnostic și tratament ale anomaliilor congenitale ale globului ocular.

1. Etiopatogenie
2. Clasificare
3. Epicantusul
4. Ptoza congenitală
5. Glaucomul
6. Cataracta
7. Atrofia nervului optic
8. Metode de diagnostic și tratament

Tema (capitolul) 15. Miopia. Clasificare, etiopatogenie, diagnostic și tratament.

- Să cunoască etiopatogenia și clasificarea miopiei
- Să cunoască factorii de risc ai miopiei
- Să cunoască clasificarea miopiei.
- Să cunoască metodele de screening ale miopiei.
- Să definească miopia școlarului, cauze, principii de corecție.
- Să cunoască miopia malignă
- Să definească complicațiile miopiei.

1. Etiopatogenie
2. Factori de risc
3. Clasificare
4. Miopia școlarului
5. Miopia malignă
6. Metode de diagnostic și tratament
7. Corecția miopiei cu ochelari
8. Corecția miopiei cu lentile de contact
9. Chirurgia refractivă a miopului



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 16/22

Obiective

Unități de conținut

- Să cunoască metodele de diagnostic și tratament ale miopiei.
- Să aplice corecție optică pacienților cu miopie.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția:

09

Data:

08.09.2021

Pag. 17/22

**VIII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI
TRANSVERSALE (CT)) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU**

✓ **Competențe profesionale**

- Examinarea preliminară a aparatului vizual;
- Examinarea câmpului vizual și a polului anterior și posterior al globului ocular;
- Determinarea capacității de adaptare a aparatului vizual la variații de lumină;
- Determinarea anomaliilor vederii cromatice;
- Tratatamentul optic al vederii slabe;
- Tratatament ortoptic în cazul dereglărilor vederii binoculare, dereglărilor oculomotorii, acomodatiei;
- Adaptarea și montarea ochelarilor.

✓ **Competențe transversale**

- Autonomie și responsabilitate.
- Abilități manageriale/interacțiune socială.

✓ **Finalități de studiu**

- Să recunoască și să interpreteze simptomele și semnele condițiilor anormale ale ochiului și ale patologiilor care pun vederea în pericol.
- Să recunoască factorii de risc pentru patologiile oculare.
- Să recunoască manifestările specifice maladiilor sistemice și să interpreteze semnele și simptomele condițiilor neurologice.
- Să consilieze și să informeze cu privire la screeningul pacienților cu cele mai comune patologii oculare.
- Să facă referire legată de cercetare și evoluție.
- Să actualizeze cunoștințele în patologia oculară.
- Să poată recomanda când este necesară consultația oftalmologului, și să acorde consiliere adecvată pacienților care nu au nevoie de sesizarea specialistului.
- Să aplice cunoștințele în practică pentru a preveni patologiile oculare și a condițiilor de apariție.
- Să știe să aplice cunoștințele de specialitate și a rezultatelor relevante din cercetări pentru a justifica acțiunile asupra pacientului, față de specialist și angajator.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția:

09

Data:

08.09.2021

Pag. 18/22

IX. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

| Nr. | Produsul preconizat | Strategii de realizare | Criterii de evaluare | Termen de realizare |
|------------|---|---|--|----------------------------|
| | Lucrul cu sursele informaționale: | Lecturarea prelegerii sau materialul din manual la tema respectivă, cu atenție. Citirea întrebărilor din temă, care necesită o reflecție asupra subiectului. De făcut cunoștință cu lista surselor informaționale suplimentare la tema respectivă. De selectat sursa de informație suplimentară la tema respectivă. Citirea textului în întregime, cu atenție și scrierea conținutului esențial. Formularea generalizărilor și concluziilor referitoare la importanța temei/subiectului. | Capacitatea de a extrage esențialul; abilități interpretative; volumul muncii | Pe parcursul semestrului |
| | Lucrul cu caietul de lecții practice: | Până la rezolvarea sarcinilor din caiet de a analiza informația și imaginile de la tema respectivă din prelegere și manual. Rezolvarea sarcinilor consecutiv. Formularea concluziilor la finele fiecărei lecții. Verificarea finalităților lecției respective și aprecierea realizării lor. Selectarea informații suplimentare, folosind adrese electronice și bibliografia suplimentară. | Volumul de muncă, rezolvarea problemelor de situație, abilitatea formulării concluziilor | Pe parcursul semestrului |
| | <i>Aplicarea diferitor tehnici de învățare</i> | | Volumul de muncă, gradul de pătrundere în esența diferitor subiecte, nivelul de argumentare științifică, calitatea concluziilor, elemente de creativitate, demonstrarea înțelegerii problemei, formarea atitudinii personale | Pe parcursul semestrului |
| | <i>Lucrul cu materiale on-line</i> | Autoevaluarea on-line, studierea materialelor on-line de pe SITE catedrei, exprimarea opiniilor proprii prin forum și chat | Numărul și durata intrărilor pe SITE, rezultatele autoevaluărilor | Pe parcursul semestrului |
| | <i>Pregătirea și susținerea prezentărilor /portofoliilor:</i> | Selectarea temei cercetării, stabilirea planului cercetării, stabilirea termenilor realizării. Stabilirea componentelor proiectului / prezentării PowerPoint – tema, scopul, | Volumul de muncă, gradul de pătrundere în esența temei proiectului, nivelul de argumentare | Pe parcursul semestrului |



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 19/22

| Nr. | Produsul preconizat | Strategii de realizare | Criterii de evaluare | Termen de realizare |
|------------|----------------------------|--|--|----------------------------|
| | | rezultate, concluzii, aplicații practice, bibliografie. Recenzii colegi. Recenzii profesori | științifică, calitatea concluziilor, elemente de creativitate, formarea atitudinii personale, coerența expunerii și corectitudinea științifică, prezentarea grafică, modalitatea de prezentare | |

X. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:

09

Data:

08.09.2021

Pag. 20/22

- **Metode de predare și învățare utilizate**

Expunerea, prelegerea interactivă, conversația euristică, demonstrația, problematizarea.

- **Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei)**

Brainstorming-ul, lucrul în grup, studiul individual, lucrul cu manualul și textul științific, învățarea prin examinarea și prezentarea de cazuri clinice, dezbateră.

- **Metode de evaluare (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)**

Curentă: prin chestionare orală, testarea deprinderilor practice.

Finală: examen complex din 3 etape

- Atestarea deprinderilor practice (examenul clinic al pacientului, prezentare caz, etc).
- Examenul teoretic va cuprinde 2 probe: o probă scrisă și o probă orală.

Nota de activitate din timpul semestrului reprezintă: media testelor de verificare parțială (sau altor forme de evaluare) din timpul semestrului. Aceasta nota se aduce la cunoștința studentului la ultima lucrare practică din semestru.

Prezența studenților, activitatea de recuperare a absențelor și toate notele vor fi menționate de fiecare cadru didactic al grupei în cataloagele de grupa, pentru fiecare serie de predare, cataloage care se păstrează obligatoriu de către titularul de curs.

Examenul final este un examen standardizat, programat în sesiunile de examene, care conține trei modalități de evaluare: proba practică, proba scrisă (test grila) și proba orală.

Proba practică. Studentul are la dispoziție 30 minute pentru pregătire după care profesorul evoluează nivelul atins în formarea deprinderilor practice, a abilităților și capacităților actuale specifice conform listei obligate. Proba se notează de la 0 la 10. Nota va fi anunțată studentului la sfârșitul probei practice.

Proba scrisă. Testul grila include variante a câte 100 întrebări fiecare, din toată materia cuprinsă în programa analitică a disciplinei, conform bibliografiei unice a disciplinei de studiu, afișată și anunțată studenților de la începutul semestrului. 40 de întrebări sunt de tip complement simplu, iar 60 de întrebări sunt de tip complement multiplu. Studentul are la dispoziție 2 ore pentru a rezolva testul. Toți studenții din an susțin testul grila în aceleași condiții (aceleași interval orar). Punctajul este de la 0 la 10. TOATE notele sunt făcute publice.

Proba orală se efectuează prin oferirea studentului a câte 3 subiecte, inclusiv caz clinic (selectarea biletului se face prin tragere la sorti), din toată materia cuprinsă în programa analitică a disciplinei, după o tematică unică afișată la disciplina, conform bibliografiei afișate și anunțată studenților de la începutul semestrului. Studentul are la dispoziție 30 minute pentru a se pregăti de răspuns. Evaluarea se realizează prin aprecierea corectitudinii răspunsurilor studentului la subiectele biletului extras, precum și la întrebările suplimentare. Proba se notează de la 0 la 10. Nota va fi anunțată studentului la sfârșitul probei.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 21/22

La finalizarea probei pentru fiecare student, cadrul didactic titular al disciplinei trece nota în borderoul de studiu și în carnetul de note. Borderoul se depune la decanatul facultății imediat după finalizarea probei.

Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

| Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului) | Sistemul de notare național | Echivalent ECTS |
|--|-----------------------------|-----------------|
| 1,00-3,00 | 2 | F |
| 3,01-4,99 | 4 | FX |
| 5,00 | 5 | E |
| 5,01-5,50 | 5,5 | |
| 5,51-6,0 | 6 | |
| 6,01-6,50 | 6,5 | D |
| 6,51-7,00 | 7 | |
| 7,01-7,50 | 7,5 | C |
| 7,51-8,00 | 8 | |
| 8,01-8,50 | 8,5 | |
| 8,51-8,00 | 9 | B |
| 9,01-9,50 | 9,5 | |
| 9,51-10,0 | 10 | A |

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (asistate la calculator, testare, răspuns oral) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.

XI. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ:

A. Obligatorie:

1. JJ Kanski (2003): Clinical Ophthalmology. A Systematic Approach. 5th edition Butterworth Heinemann ISBN 0 7506 5542 9.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 22/22

2. .Клиническая оптика для офтальмолога и оптометриста Э.Р.Элкингтон, Х.Дж.Фрэнк, М.Дж.Грини (третье издание)
3. Tratat de oftalmologie (Volumul 1). Maria Dumitrache (București 2012)
4. Sihota, Radhika Tandon Parsons' Diseases Of The Eye 23th ed, 2019
5. Nicholas R. Galloway, Winfried M. K. Amoaku, Peter H. Galloway , Andrew C. Browning Common Eye Diseases and their Management 3rd Edition, 2005 Springer,
6. Jack J. Kanski Systemic Diseases and the Eye : Clinical Signs and Differential Diagnosis, 2001, ISBN10 0723432163
7. Chiselița D. – Oftalmologia general, Editura Steff, Iași, 2008

B. Suplimentară

1. Bernhard H. Blaustein 1996. "Ocular manifestation of Neurologic Disease". Mosby forlag: ISBN:0-8151-0507-x