



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția:	09
Data:	08.09.2021
Pag. 1/22	

FACULTATEA MEDICINĂ I
PROGRAM DE STUDII OPTOMETRIE
CATEDRA DE OFTALMOLOGIE ȘI OPTOMETRIE

APROBAT

la ședința Comisiei de Asigurare a Calității și
Evaluării Curriculare în Medicină

Proces verbal Nr. ___ din _____

Președinte _____
(grad didactic, titlu științific)

Nume, prenume _____
(semnătura)

APROBAT

la ședința Consiliului Facultății de

Proces verbal Nr. ___ din _____

Decanul Facultății _____
(grad didactic, titlu științific)

Nume, prenume _____
(semnătura)

APROBAT

la ședința Catedrei de Oftalmologie și Optometrie

Proces verbal Nr. 09 din 18.03.2022

Șef catedră: dr. hab. șt. med., prof. univ.

Cușnir Valeriu _____

(semnătura)

CURRICULUM

DISCIPLINA OPTOMETRIA PEDIATRICĂ

Ciclul I, Licență

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Curriculum elaborat de colectivul de autori:

Cușnir Valeriu d.h.ș.m., prof.univ.

Dumbraveanu Lilia d.ș.m., conf.univ.

Chișinău, 2022



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:	09
Data:	08.09.2021
Pag. 2/22	

I. PRELIMINARI

- **Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională / specialității**
Cursul de Optometrie pediatrică va oferi studentului cunoștințe despre anomalia stereoscopică la copii dezvoltarea normală a funcțiilor vizuale la copii, dezvoltarea deprinderilor motorii și cognitive la copii, și afectarea vizuală fizică și psihică. Studentul va putea aplica cunoștințele dobândite în conformitate cu standardele etice și cu legile aplicabile.
- **Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională**
Aplicarea tehnicilor de bază de investigație optometrică la copii.
- **Limbile de predare a disciplinei:** română, engleză.
- **Beneficiari:** studenții anului III, semestrul V, facultatea Medicină1.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția:	09
Data:	08.09.2021
Pag. 3/22	

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei	S05.O.039		
Denumirea disciplinei	Optometria pediatrică		
Responsabil (i) de disciplină	Prof. univ. Cușnir Valeriu, Conf. univ. Dumbrăveanu Lilia, asist. univ. Bîlba Rodica, asist. univ. Rusu Aurel.		
Anul	III	Semestrul/Semestrele	V
Numărul de ore total, inclusiv:			180
Curs	30	Lucrări practice/ de laborator	40
Seminare	20	Lucrul individual	90
Forma de evaluare	E	Numărul de credite	6



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:	09
Data:	08.09.2021
Pag. 4/22	

III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

✓ *La nivel de cunoaștere și înțelegere:*

- Să explice dezvoltarea sistemului vizual la copii.
- Să descrie dezvoltarea normală a vederii și a abilităților motorii și cunoașterea fundamentală a dezvoltării cognitive normale.
- Să descrie clasificarea și manifestările strabismului și ambliopiei.
- Să descrie principiile de bază ale dezvoltării normale și ale anomaliilor specifice, cum ar fi dificultățile specifice de citire și scriere, afectarea funcțională a vederii la copii.
- Să recunoască cele mai frecvente dezabilități și să cunoască testele utilizate pentru a demonstra dezvoltarea normală și anormală a funcțiilor vizuale.
- Să înțeleagă propriile limite privind cunoștințele dobândite în contextul cursului.
- Să înțeleagă utilizarea picăturilor de ochi de diagnostic utilizate pentru examinare refracției în practica pediatrică.
- Să înțeleagă utilizarea diferitelor tehnici de retinoscopie la copii.

✓ *La nivel de aplicare:*

- Să determine de sinestătător acuitatea vizuală a pacientului cu ajutorul tabelelor.
- Să aplice testele clinice necesare pentru a detecta orice probleme de vedere care cauzează dificultăți de citire și scriere, pierderi funcționale vizuale și să furnizeze tratament sau consultații la alți specialiști când este necesar.
- Să identifice strabismul și ambliopia folosind teste obiective și subiective.
- Să identifice și să implementeze măsuri pentru copii cu probleme binoculare și / sau acomodative sau care prezintă riscul de a dezvolta probleme de vedere binoculară.
- Să examineze și să implementeze măsuri pentru copiii cu strabism.
- Să evalueze, să analizeze și să concluzioneze și să propună monitorizarea adecvată a pacientului.
- Să știe să prescrie cât mai exact o corecție optică la copii.
- Să cunoască și să poată estima corelația dintre acuitatea vizuală, acomodatie și modelul standart al ochiului.

✓ *La nivel de integrare:*

- Să recunoască propriile limite privind cunoștințele dobândite în contextul cursului.
- Să conștientizeze importanța cooperării cu oftalmologii și specialiști din alte domenii în caz de necesitate.
- Să analizeze și să evalueze în mod critic propria activitate și a colegilor pentru a asigura calitatea examinării



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:	09
Data:	08.09.2021
Pag. 5/22	

IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

Studentul necesită următoarele:

- cunoașterea limbii de predare;
- competențe confirmate în științe la nivelul liceal (biologie, chimie, fizică), histologie, biofizică, anatomie, cunoștințe acumulate din anul I și II;
- competențe digitale (utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabelelor electronice și prezentărilor, utilizarea programelor de grafică);
- abilitatea de comunicare și lucru în echipă;
- calități – toleranță, compasiune, autonomie.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 6/22

V TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

A. Cursuri (prelegeri):

Nr. d/o	Tema	Ore	
		Prelegeri	Lucru individual
1.	Filogeneza și embriogeneza analizatorului vizual.	2	6
2.	Anomalii congenitale orbitale și ale pleoapelor.	2	6
3.	Anomalii de dezvoltare ale sistemului lacrimal la copii.	2	6
4.	Patologii congenitale ale corneei și ale segmentului anterior. Patologiile sistemice și manifestările corneene în copilărie.	2	6
5.	Anomalii congenitale ale irisului, uveei și coroidelor.	2	6
6.	Glaucomul pediatric. Etiopatogenie, clasificare, metode de diagnostic și tratament.	2	6
7.	Patologia cristalinului la copii.	2	6
8.	Uveitele la pacienții pediatrici. Clasificare. Tablou clinic. Metode de diagnostic și tratament.	2	6
9.	Patologii ale retinei și ale corpului vitros la copii.	2	6
10.	Patologia congenitală a nervului optic.	2	6
11.	Vederea slabă la copii. Principii de management și tratament.	2	6
12.	Tumori oculare și perioculare la copii.	2	6
13.	Facomatozele. Clasificare. Tablou clinic. Metode de diagnostic și tratament.	2	6
14.	Malformații craniofaciale.	2	6
15.	Traume oculare în copilărie. Metode de diagnostic și tratament.	2	6
Total		30	90



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 7/22

B. Seminarii / Lucrări practice:

Nr. d/r	Tema	Ore	
		S	LP
1.	Filogeneza și embriogeneza analizatorului vizual. Anatomia și fiziologia analizatorului vizual la copii.	2	2
2.	Terminologii și asociații ale distanței interoculare anormale : hipo- / hipertelorism, telecantus. Anomalii palpebrale: criptoftalmia, colobomul palpebral, ankiloblefaronul, ectropionul congenital, entropionul congenital, epiblefaronul, euriblefaron, ectopia cililor, epicantus, blefarofimoza. Ptoza palpebrală congenitală. Sindrom Marcus- Gunn Jaw Winking.	2	2
3.	Atrezia sau stenoza punctelor/canaliculilor lacrimale. Puncte lacrimale supranumerare. Fistule lacrimale congenitale. Obstrucția canalului nazolacrimonazal.	2	2
4.	Anomalii de formă și de mărime a corneei. Anomalii de dezvoltare periferice și centrale ale segmentului anterior. Opacități corneene infantile. Patologiile sistemice și manifestările corneene la copii.	2	2
5.	Anomaliile congenitale ale irisului. Persistența membranei pupilare. Anomalii de formă , mărime și localizare a pupilei.	2	2
6.	Glaucomul primar congenital. Glaucomul secundar pediatric. Tratamentul medicamentos și chirurgical. Prognostic.	1	2
7.	Cataracta pediatrică. Cauze și implicări sistemice. Factorii ereditari. Morfologia. Vascularizarea fetală persistentă. Metode de diagnostic. Tratament. Anomalii structurale și de poziție a cristalinului. Luxația cristalinului la copii.	1	2
8.	Uveitele la copii. Clasificare. Tablou clinic. Metode de diagnostic. Tratament. Complicații. Tratamentul complicațiilor.	1	2
9.	Retinopatia prematurului. Vascularizația fetală persistentă. Patologii ereditare ale retinei. Distrofii maculare ereditare. Vitreoretinopatii ereditare. Patologii sistemice cu manifestări retinale.	1	
10.	Anomalii de dezvoltare ale nervului optic. Atrofia optică. Neurita optică. Edemul papilar. Hipertensiunea intracraniană ideopatică la copii. Pseudoedemul papilar.	1	2
11.	Nistagmusul copilăriei. Nomenclatura. Evoluție. Metode de diagnostic. Tipuri de nistagmus la copii. Tratament. Reabilitarea vederii.	1	4
12.	Tumori orbitale la copii. Leziuni epibulare și palpebrale. Tumorile intraoculare.	1	4
13.	Neurofibromatozele. Boala Von Hippel- Lindau. Sindromul Sturge-Weber. Ataxia- Teleangectazia. Sindromul Wyburn- Mason.	1	4
14.	Craniosinostoza. Sindroamele craniosinostozice. Complicații oculare. Condiții craniofaciale nonsinostotice	1	4



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 09
Data: 08.09.2021
Pag. 8/22

15	Traume oculare la copii. Plaga penetrantă. Plaga bontă. Fracturi orbitale.	1	4
Total		20	40

VI. MANOPERE PRACTICE ACHIZIȚIONATE LA FINELE DISCIPLINEI

Manopere practice esențiale obligatorii sunt:

- 1) Determinarea vederii la copii
- 2) Biomicroscopia la copii
- 3) Determinarea P₁₀ la copii
- 4) Oftalmoscopia la copii
- 5) Determinarea vederii binoculare la copii



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 9/22



VII. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
Capitolul 1. „Filogeneza și embriogeneza analizatorului vizual ”	
<ul style="list-style-type: none">• Să cunoască filogeneza analizatorului vizual;• să cunoască embriogeneza analizatorului vizual;• să cunoască structurile componente ale analizatorului vizual;• să cunoască anatomia și histologia analizatorului vizual;• să definească particularitățile de vârstă ale analizatorului vizual la copii;• să aplice cunoștințele la alte discipline.•	<ol style="list-style-type: none">1. Analizator vizual2. Structuri componente3. Embriogeneza4. Anatomie5. Histologie6. Funcții7. Particularități de vârstă la copii
Capitolul 2. „ Anomalii congenitale orbitale și ale pleoapelor.”	
<ul style="list-style-type: none">• să cunoască cauzele anomaliilor de dezvoltare palpebrale și orbitale ;• să cunoască anomaliile de dezvoltare legate de distanța interoculară anormală ;• sa cunoască anomaliile palpebrale;• să definească patologii congenitale ale cililor;• să definească ptoza congenitală palpebrală;• să demonstreze trihotilomania;• să cunoască sindromul Marcus Gunn Jaw-Winking;• să cunoască metodele de diagnostic ale anomaliilor congenitale palpebrale și orbitale;• să aplice cunoștințele acumulate la alte discipline.	<ol style="list-style-type: none">1. Hipertelorism2. Hipotelorism3. Telecantus4. Criptoftalmia5. Colabomul palpebral6. Ankiloblefaronul7. Ectropion congenital8. Entropion congenital9. Ectopia cililor10. Trihotilomania11. Euriblefaron12. Epicantus13. Blefarofimoza14. Ptoza palpebrală congenitală15. Sindromul Marcus Gunn Jaw-Winking



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 11/22

Obiective

Unități de conținut

Capitolul 3. “Anomalii de dezvoltare ale sistemului lacrimal la copii.”

- Să cunoască cauzele anomaliilor sistemului lacrimal;
- să definească anomaliile de dezvoltare ale sistemului lacrimal;
- să demonstreze atrezia/ stenoza punctelor sau canaliculilor lacrimali;
- să definească noțiunea de dacriocel;
- să cunoască tabloul clinic al obstrucției de canal nazolacrimal;
- să aplice metodele de diagnostic și de tratament ale anomaliilor sistemului lacrimal.

1. Atrezia punctelor lacrimale
2. Stenoza canaliculilor lacrimali
3. Fistula lacrimală congenitală
4. Dacriocel
5. Obstrucția canalului nazolacrimal

Capitolul 4. „Patologii congenitale ale corneei și ale segmentului anterior. Patologiile sistemice și manifestările corneene în copilărie.”

- Să cunoască anomaliile de formă ale corneei;
- să definească anomaliile de mărime ale corneei;
- să cunoască anomaliile de dezvoltare periferice ale segmentului anterior;
- să cunoască anomaliile de dezvoltare centrale ale segmentului anterior;
- să cunoască cauzele opacităților corneene infantile;
- să definească patologiile sistemice și manifestările corneene la copii;
- să demonstreze metodele de diagnostic și tratament ale patologiilor corneene la copii.

1. Absența corneei
2. Microcornee
3. Megalocornee
4. Cornee plană
5. Keratectazie
6. Sclerocorneea
7. Ruptura de membrană Descemet
8. Dermoizi
9. Ulcere corneene
10. Degenerescenta hepatolenticulară

Capitolul 5. „Anomalii congenitale ale irisului.”

- Să cunoască cauzele anomaliilor de iris;
- să definească discoria;
- să definească aniridia;
- să cunoască colobomul irian;
- să definească tipurile de noduli ai irisului;
- să cunoască chisturile primare și secundare ale irisului;
- să demonstreze heterocromia iriană la copil;

1. Discoria
2. Aniridia
3. Colobom irian
4. Noduli Lisch
5. Xantogranulomul Juvenil
6. Chisturi iriene
7. Heterocromie iriană
8. Mioza congenitală
9. Midriaza congenitală



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 09
Data: 08.09.2021
Pag. 12/22

Obiective

Unități de conținut

- să cunoască persistența membranei pupilare;
- să definească anomaliile de formă, mărime și localizare ale pupilei;
- să cunoască ectropionul irian congenital;
- să cunoască metodele de diagnostic și tratament.

10. Anizocoria
11. Policoria
12. Pseudocoria
13. Ectropion irian
14. Sinechii posterioare

Capitolul 6. „Glaucomul pediatric. Etiopatogenie, clasificare, metode de diagnostic și tratament.”

- Să cunoască etiopatogenia glaucomului la copii;
- să cunoască clasificarea glaucomului pediatric;
- să definească tabloul clinic ale glaucomului la copii;
- să cunoască metodele de diagnostic și tratament ale glaucomului pediatric;
- să definească prognosticul glaucomului pediatric.

1. Glaucom congenital primar
2. Glaucom pediatric secundar
3. Gonioscopie
4. Oftalmoscopie
5. Perimetrie
6. OCT p.n.o.
7. Tratament medicamentos
8. Tratament laser
9. Tratament chirurgical

Capitolul 7. „Patologia cristalinului la copii. “

- Să cunoască cauzele cataractei la copii;
- să aplice metodele de diagnostic în cataractă la copii;
- să cunoască metodele de tratament în cataractă;
- să definească anomaliile de structură și de poziție ale cristalinului;
- Să cunoască luxația cristalinului în copilărie.

1. Cataracta pediatrică
2. Afachie congenitală
3. Sferofachia
4. Colobomul
5. Biomicroscopia
6. B-scan
7. Tipuri de intervenții chirurgicale
8. Cristaline artificiale
9. Complicații postoperatorii

Capitolul 8. „Uveitele la pacienții pediatrici. Clasificare. Tablou clinic. Metode de diagnostic și tratament.”

- Să definească cauzele uveitei la copii;
- să cunoască tipurile de uveite la copii;
- să cunoască metodele de diagnostic în uveite;
- să aplice metodele de tratament în uveite
- să cunoască complicațiile uveitelor și tratamentul acestora.

1. Uveite anterioare
2. Uveite intermediare
3. Uveite posterioare
4. Panuveite
5. Metodele de diagnostic în uveite;
6. Metodele de tratament în uveite



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 13/22

Obiective

Unități de conținut

- Să demonstreze metode de diagnostic ale uveitelor
- Să demonstreze biomicroscopia

7. Complicațiile uveitelor și tratamentul acestora.

Capitolul 9. „Patologii ale retinei și ale corpului vitros la copii.”

- Să definească cauzele patologiilor retiniene și ale corpului vitros la copii;
- să definească retinopatia prematurului;
- să cunoască patologiilor ereditare ale retinei;
- să cunoască distrofiile maculare ereditare;
- să definească vitreoretinopatiile ereditare;
- să cunoască patologiile sistemice cu manifestări retinale
- Să aplice metode de examinare ale corpului vitros și retinei
- Să demonstreze și să explice rezultatele investigațiilor

1. Vascularizația fetală persistentă
2. Retinopatia prematurului
3. Patologia Coat's
4. Amauroza congenitală Leber
5. Acromatopsia
6. Cecitatea congenitală nocturnă
7. Hipoplazia foveolară
8. Sindrimul Aicardi
9. Patologia Statgardt
10. Patologia Best
11. Retinoschizis juvenil
12. Sindrom Stickler
13. Vitreoretinopatia exudativă familială
14. Patologia Norrie
15. Retinopatiile în diabet zaharat, leucemie, albinism, HIV/SIDA

Capitolul 10. „Anomalii de dezvoltare ale nervului optic.”

- Să cunoască cauzele anomaliilor congenitale ale nervului optic;
- să definească tipurile de anomalii de dezvoltare ale nervului optic;
- să cunoască atrofia optică și să enumere variantele acesteia;
- să cunoască neurita optică;
- să definească edemul papilar;
- să cunoască hipertensiunea intracraniană ideopatică;
- să demonstreze metodele de diagnostic în patologiile nervului optic.

1. Sindromul Morning- Glory
2. Colobomul nervului optic
3. Tulburări de mielinizare ale nervului optic
4. Megalopapila
5. Hipoplazia papilară
6. Aplazia papilară
7. Stafilomul peripapilar
8. Atrofia optică dominantă
9. Atrofia optică Behr
10. Neuropatia ereditară Leber
11. Neurita optică
12. Edemul papilar
13. Pseudoedemul papilar

Capitolul 11. „Nistagmusul copilăriei.”



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 14/22

Obiective	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none">• să cunoască noțiunea de nistagmus• să definească tipurile de nistagmus;• să cunoască evoluția nistagmusului;• să cunoască metodele de diagnostic și tratament în nistagmus;• să aplice diagnosticul diferențial al nistagmusului;• să demonstreze metodele de reabilitare ale vederii slabe la copii.	<ol style="list-style-type: none">1. Nistagmus infantil/ congenital2. Nistagmus dobândit3. Evoluția nistagmusului;4. Metodele de diagnostic și tratament în nistagmus;5. Diagnosticul diferențial al nistagmusului;6. Metodele de reabilitare ale vederii slabe la copii.
Capitolul 12. „Tumori oculare și perioculare la copii.“	
<ul style="list-style-type: none">• Să definească cauzele tumorilor la copii;• să cunoască clasificarea tumorilor orbitale;• să cunoască inflamațiile orbitale în copilărie;• să cunoască leziunile epibulare și parabulare;• să cunoască tumorile intraoculare la copii;• să definească tabloul clinic al tumorilor intraoculare;• să aplice diagnosticul diferențial al tumorilor;• să cunoască metodele de diagnostic și tratament ale tumorilor;• să cunoască prognosticul tumorilor la copii.	<ol style="list-style-type: none">1. Tumori orbitale2. Tumori benigne3. Tumori maligne4. Metastaze5. Mase tisulare ectopice6. Papilom7. Chist8. Dermoid limbal epibular9. Lipodermoid10. Nev conjunctival11. Melanocitoză oculară12. Retinoblastomul
Capitolul 13. „Facomatozele. Clasificare. Tablou clinic. Metode de diagnostic și tratament.“	
<ul style="list-style-type: none">• să definească cauzele facomatozelor;• să cunoască tipurile de neurofibromatoze;• să cunoască boala Von Hippel -Lindau;• să definească sindromul Sturge-Weber;• să cunoască sindromul Wyburn-Mason;• să aplice metodele de diagnostic și tratament.	<ol style="list-style-type: none">1. Neurofibromatoza tip I2. Neurofibromatoza tip II3. Boala Von Hippel -Lindau4. Sindromul Sturge-Weber5. Sindromul Wyburn-Mason6. Ataxie- teleangectazie
Capitolul 14. „Malformații craniofaciale.“	
<ul style="list-style-type: none">• Să cunoască noțiunea de craniosinostoză;• să definească sindroamele craniosinostozelor;• să cunoască complicațiile oculare datorate malformațiilor craniofaciale;	<ol style="list-style-type: none">1. Sindrom Crouzon2. Sindrom Aport3. Sindrom Shaethre- Chotzen4. Proptozis5. Luxația globului ocular



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 15/22

Obiective	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none">• să cunoască condițiile craniofaciale nonsinostotice;• să definească prognosticul acestor malformații.• Să aplice metode de diagnostic al malformațiilor cranio-faciale	<ol style="list-style-type: none">6. Sindromul Arcului branhial7. Sindrom fetal Achol
Capitolul 15. „Traume oculare în copilărie. Metode de diagnostic și tratament.“	
<ul style="list-style-type: none">• Să definească situația de abuz asupra copilului;• să cunoască clasificarea traumele oculare;• să cunoască metodele de diagnostic în cazul traumelor oculare;• să aplice metodele de tratament în traume oculare;• să cunoască complicațiile traumelor.	<ol style="list-style-type: none">1. Plagă penetrantă2. Plagă contuză3. Hifem4. Fracturi ale planșeului orbital5. Clasificarea traumele oculare;6. Metodele de diagnostic în cazul traumelor oculare;7. Metodele de tratament în traume oculare;8. Complicațiile traumelor



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:	09
Data:	08.09.2021
Pag. 16/22	

VIII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT)) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

✓ COMPETENȚE PROFESIONALE:

- Examinarea preliminară a aparatului vizual;
- Adaptarea lentilelor de contact pe ochi;
- Examinarea câmpului vizual și a polului anterior și posterior al globului ocular;
- Determinarea capacității de adaptare a aparatului vizual la variații de lumină;
- Determinarea anomaliilor vederii cromatice;
- Tratament ortoptic în cazul dereglărilor vederii binoculare, dereglărilor oculomotorii, acomodatiei.

✓ COMPETENȚELE TRANSVERSAL:

- Abilități manageriale/interacțiune socială;
- Dezvoltarea personală și profesională;
- Luarea deciziilor.

✓ FINALITĂȚILE DISCIPLINEI

La finalizarea studierii unității de curs studentul va fi capabil:

- Să cunoască conceptele și principiile de bază ale optometriei pediatrice.
- Să explice dezvoltarea sistemului vizual.
- Să descrie dezvoltarea normală a vederii și a abilităților motorii și cunoașterea fundamentală a dezvoltării cognitive normale.
- Să descrie clasificarea și manifestările strabismului și ambliopiei.
- Să descrie principiile de bază ale dezvoltării normale și ale anomaliilor specifice, cum ar fi dificultățile specifice de citire și scriere, afectarea funcțională a vederii la copii.
- Să recunoască cele mai frecvente dezabilități și să cunoască testele utilizate pentru a demonstra dezvoltarea normală și anormală a funcțiilor generale la copii.
- Să înțeleagă propriile limitări privind cunoștințele dobândite în contextul cursului.
- Să înțeleagă utilizarea picăturilor de ochi de diagnostic adecvate împreună cu refracția.
- Să înțeleagă utilizarea diferitelor tehnici de retinoscopie.
- Să recunoască cele mai frecvente simptome ale ametropiilor la copii.
- Să cunoască metodele evaluării ametropiilor binoculare și monoculare.
- Să cunoască metodele investigării și a gestionării copiilor cu ametropii.
- Să înțeleagă modalitatea managementului copiilor cu risc de a dezvolta o ametropie.

IX. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
	Lucrul cu sursele informaționale:	Lecturarea prelegerii sau materialul din manual la tema respectivă, cu atenție. Citirea întrebărilor din temă, care necesită o reflecție asupra subiectului.	Capacitatea de a extrage esențialul; abilități interpretative;	Pe parcursul semestrului



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 17/22

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
		De făcut cunoștință cu lista surselor informaționale suplimentare la tema respectivă. De selectat sursa de informație suplimentară la tema respectivă. Citirea textului în întregime, cu atenție și scrierea conținutului esențial. Formularea generalizărilor și concluziilor referitoare la importanța temei/subiectului.	volumul muncii	
	Lucrul cu caietul de lecții practice:	Până la rezolvarea sarcinilor din caiet de a analiza informația și imaginile de la tema respectivă din prelegere și manual. Rezolvarea sarcinilor consecutiv. Formularea concluziilor la finele fiecărei lecții. Verificarea finalităților lecției respective și aprecierea realizării lor. Selectarea informații suplimentare, folosind adrese electronice și bibliografia suplimentară.	Volumul de muncă, rezolvarea problemelor de situație, abilitatea formulării concluziilor	Pe parcursul semestrului
	<i>Aplicarea diferitor tehnici de învățare</i>		Volumul de muncă, gradul de pătrundere în esența diferitor subiecte, nivelul de argumentare științifică, calitatea concluziilor, elemente de creativitate, demonstrarea înțelegerii problemei, formarea atitudinii personale	Pe parcursul semestrului
	<i>Lucrul cu materiale on-line</i>	Autoevaluarea on-line, studierea materialelor on-line de pe SITE catedrei, exprimarea opiniilor proprii prin forum și chat	Numărul și durata intrărilor pe SITE, rezultatele autoevaluărilor	Pe parcursul semestrului
	<i>Pregătirea și susținerea prezentărilor /portofoliilor:</i>	Selectarea temei cercetării, stabilirea planului cercetării, stabilirea termenilor realizării. Stabilirea componentelor proiectului / prezentării PowerPoint – tema, scopul, rezultate, concluzii, aplicații practice, bibliografie. Recenzii colegi. Recenzii profesori	Volumul de muncă, gradul de pătrundere în esența temei proiectului, nivelul de argumentare științifică, calitatea concluziilor, elemente de creativitate, formarea atitudinii personale, coerența expunerii și corectitudinea științifică, prezentarea grafică, modalitatea de prezentare	Pe parcursul semestrului



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 18/22



X.SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

• *Metode de predare utilizate*

La predarea disciplinei Optometrie pediatrică sunt folosite diferite metode și procedee didactice, orientate spre însușirea eficientă și atingerea obiectivelor procesului didactic. În cadrul lecțiilor teoretice, de rând cu metodele tradiționale (lecție-expunere, lecție-conversație, lecție de sinteză) se folosesc și metode moderne (lecție-dezbatere, lecție-conferință, lecție problemizată). În cadrul lucrărilor practice sunt utilizate forme de activitate individuală, frontală, în grup, lucrări de laborator virtuale. Pentru însușirea mai profundă a materialului, se folosesc diferite sisteme semiotice (limbaj științific, limbaj grafic și computerizat) și materiale didactice (tabele, scheme, microfotografii, folii transparente). În cadrul lecțiilor și activităților extracuriculare sunt folosite Tehnologii Informaționale de Comunicare – prezentări PowerPoint, lecții on-line.

• *Metode de învățare recomandate*

- **Observația** - Identificarea elementelor caracteristice unor fenomene optometrice, descrierea acestor elemente sau fenomene.
- **Analiza** - Descompunerea imaginară a întregului în părți componente. Evidențierea elementelor esențiale. Studiarea fiecărui element ca parte componentă a întregului.
- **Analiza schemei/figurii** - Selectarea informației necesare. Recunoașterea în baza cunoștințelor și informației selectate structurile indicate în schemă, desen. Analiza funcțiilor/rolului structurilor recunoscute.
- **Comparația** - Analiza primului obiect/proces dintr-o grupă și determinarea trăsăturilor lui esențiale. Analiza celui de-al doilea obiect/proces și stabilirea particularităților lui esențiale. Compararea obiectelor/proceselor și evidențierea trăsăturilor comune. Compararea obiectelor/proceselor și determinarea deosebirilor. Stabilirea criteriilor de deosebire. Formularea concluziilor.
- **Clasificarea** - Identificarea structurilor/proceselor pe care trebuie clasificate. Determinarea criteriilor în baza cărora trebuie făcută clasificarea. Repartizarea structurilor/proceselor pe grupe după criteriile stabilite.
- **Elaborarea schemei** - Selectarea elementelor, care trebuie să figureze în schemă. Redarea elementelor alese prin diferite simboluri/culori și indicarea relațiilor între ele. Formularea unui titlu adecvat și legenda simbolurilor folosite.
- **Modelarea** – Identificarea și selectarea elementelor necesare pentru modelarea fenomenului. Imaginarea (grafic, schematic) a fenomenului studiat. Realizarea fenomenului respectiv folosind modelul elaborat. Formularea concluziilor, deduse din argumente sau constatări.
- **Experimentul** – Formularea unei ipoteze, pornind de la fapte cunoscute, cu privire la procesul/fenomenul studiat. Verificarea ipotezei prin realizarea proceselor/fenomenelor studiate în condiții de laborator. Formularea concluziilor, deduse din argumente sau constatări.

• *Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei);*



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:	09
Data:	08.09.2021
Pag. 20/22	

„Brainstorming”, „Multi-voting”; „Masa rotunda”; „Interviul de grup”; „Studiul de caz”; „Controversa creativa”; „Tehnica focus-grup”, „Portofoliu”.

Lucrări practice virtuale

- **Metode de evaluare** (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale).

✓ **Curentă:** control frontal sau/și individual prin

- (a) aplicarea testelor docimologice,
- (b) rezolvarea problemelor/exercițiilor,
- (c) analiza studiilor de caz
- (d) realizarea unor jocuri de rol la subiectele discutate.
- (e) lucrări de control

✓ **Finală:** examen

Nota finală se va alcătui din nota medie de la trei lucrări de control și proiect științific semestrial (cota parte 0.5), proba test final în sistem computerizat (cota parte 0.5).

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (asistate la calculator, testare) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 21/22

Scala de notare

GRILA NOTELOR INTERMEDIARE (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de Notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-8,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.



XI. BIBLIOGRAFIE RECOMANDATĂ

A. Obligatorie:

1. Viner, C, Paediatric optometry, refractive examination of children, Optician June 14, 2002 Vol223
2. Rabbetts R B: Bennett & Rabbetts' Clinical Visual Optics, 1998, Cycloplegia ISBN 0 7506 18175
3. Коррекция зрения И.С.Орлова, Г.И.Осипов 2014
4. Подбор очков (практические аспекты) 2015
5. KANSKI, J. J; BOWLING, B. Oftalmologia Clinica. 7. ed. São Paulo: Saunders Elsevier, 2013.
6. William Harvey MCOptom, Bernard Gilmartin PhD BSc FBCO FAAO Paediatric Optometry 1st Edition, 2004, ISBN-10 : 0750687924
7. Basic refraction for ophthalmologists. Brien Holden Vision Institute, 2013. (rom., eng.)
8. Mark Rosenfield, Nicola Logan - Optometry: Science, Techniques and Clinical Management 2nd Edition - June 22, 2009

B. Suplimentară:

1. JMcClelland JF, Saunders KJ. Accommodative lag using dynamic retinoscopy: age norms for schoolage children. Optom Vis Sci. 2004 Dec;81(12):929-3