



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 1/15

FACULTATEA MEDICINĂ I
PROGRAMUL DE STUDII OPTOMETRIE
CATEDRA DE OFTALMOLOGIE ȘI OPTOMETRIE

APROBAT

la ședința Comisiei de Asigurare a Calității și
Evaluării Curriculare în Medicină

Proces verbal Nr. ___ din _____

Președinte _____
(grad didactic, titlu științific)

Nume, prenume _____
(semnătura)

APROBAT

la ședința Consiliului Facultății de

Proces verbal Nr. ___ din _____

Decanul Facultății _____
(grad didactic, titlu științific)

Nume, prenume _____
(semnătura)

APROBAT

la ședința Catedrei de Oftalmologie și Optometrie

Proces verbal Nr. 09 din 18.03.2022

Șef catedră: dr. hab. șt. med., prof. univ.

Cușnir Valeriu _____

(semnătura)

CURRICULUM

DISCIPLINA GLAUCOMUL ÎN PRACTICA OPTOMETRISTULUI
Ciclul I, Licență

Tipul cursului: **Disciplină opțională**

Curriculum elaborat de colectivul de autori:

Cușnir Valeriu d.h.ș.m., prof.univ.

Dumbraveanu Lilia d.ș.m., conf.univ.

Chișinău, 2022



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 2/15

I. PRELIMINARII

- Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională / specialității

Disciplina Glaucomul în practica optometristului are rolul de a furniza studenților cunoștințe teoretice, abilități și competență generală privind aspectele etiopatogenice necesare unui diagnostic corect și precoce al glaucomului bazat pe anamnezic și datele examenului obiectiv al pacientului, aplicarea tratamentului și monitorizarea pacientului glaucomatos.

Activitățile desfășurate de studenți urmăresc dezvoltarea capacităților de analiză critică și de integrare a informației predate în activitatea individuală, cât și în echipă în domeniul optometriei. Este o disciplină care contribuie la dezvoltarea unui limbaj clar, logic, articulat și coerent pentru un specialist în domeniul asistenței medicale generale.

- Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională

Dobândirea cunoștințelor și aptitudinilor de a examina, diagnostica, supraveghea tratamentul pacienților cu suspiciune și/sau glaucom, precum și screeningul pacienților cu glaucom.

Limba/limbile de predare a disciplinei: româna, engleza .

- Beneficiari: studenții anului **IV**, Facultatea Medicină 1.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 3/15

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei	S. 07.O.064		
Denumirea disciplinei	Glaucomul în practica optometristului		
Responsabil (i) de disciplină	Prof. univ. Cușnir Valeriu, Conf. univ. Dumbrăveanu Lilia, asist. Univ. Lupan Valentina, asist. univ. Andronic Serghei.		
Anul	IV	Semestrul/Semestrele	VII
Numărul de ore total, inclusiv:			90
Curs	10	Lucrări practice/ de laborator	10
Seminare	10	Lucrul individual	60
Forma de evaluare	E	Numărul de credite	3



III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:

- **la nivel de cunoaștere și înțelegere:**

Să cunoască funcțiile analizorului optic și procedee de evaluare a acestora.

Să cunoască definiția bolii glaucomatoase

Să cunoască principiile de clasificare ale glaucomului

Să cunoască și să interpreteze semne și simptome ale glaucomului.

Să cunoască factorii de risc pentru boala glaucomatoasă.

Să recunoască semnele clinice ale accesului acut de glaucom.

Să cunoască metodele de diagnostic ale glaucomului.

Să cunoască principiile generale de tratament ale glaucomului.

Să cunoască măsurile de profilaxie ale glaucomului

Să poată estima pronosticul bolii glaucomatoase în baza examinărilor efectuate.

- **la nivel de aplicare:**

Să efectueze măsurarea presiunii intraoculare.

Să interpreteze datele tonometriei

Să efectueze biomicroscopia la pacientul cu glaucom.

Să estimeze datele obținute la oftalmoscopia fundului de ochi în caz de glaucom.

Să fie apt de a îndruma pacientul referitor la regimul de aplicare a remediilor antiglaucomatoase.

Să elaboreze, analizeze și să formeze concluzia datelor clinice efectuate și să descrie rezultatele normale sau anormale observate la pacient cu glaucom.

Să estimeze corect gradul pierderii funcțiilor vizuale și să trimită pacientul pentru un consult oftalmologic specializat.

Să familiarizeze pacientul cu referire la modul de aplicare corectă a remediilor oftalmice, pentru tratamentul bolii glaucomatoase.

- **la nivel de integrare:**

Să recunoască propriile limite privind cunoștințele dobândite în contextul cursului.

Să-și arate punctul de vedere în subiectele profesionale și etice în conformitate cu legile aplicate și ghidurile etice pentru specialiști în asistența medicală generală și alt personal medical.

Să conștientizeze importanța cooperării cu oftalmologii și specialiști din alte domenii în caz de necesitate.

Să analizeze și să evalueze în mod critic propria activitate și a colegilor pentru a asigura calitatea examinării pacienților.

Să studieze continuu pentru a-și cizela cunoștințele în domeniul îngrijirii pacientului cu probleme de sănătate oculară, pentru a asigura o calitate înaltă a actului medical și a preveni cazurile de orbire.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 5/15

IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

Studentul anului IV necesită următoarele:

- cunoașterea limbii de predare;
- competențe confirmate în științe la nivelul liceal (biologie, chimie, fizică), anului I, II și III.
- competențe digitale (utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabelelor electronice și prezentărilor, utilizarea programelor de grafică);
- abilitatea de comunicare și lucru în echipă;
- calități – toleranță, compasiune, autonomie.

V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 6/15

A. Cursuri (prelegeri)

Nr. d/o	Tema	Ore	
		Prelegeri	Lucru individual
1.	Definiția glaucomului, etiopatogenie, epidemiologie. Clasificarea glaucomului.	2	12
2.	Unghiul camerular: anatomie, funcții. Metode de examinare. Gonioscopia, importanța clinică.	2	12
3.	Perimetria: principiile metodei, interpretarea rezultatelor în cazul pacientului cu suspiciune și/sau glaucom.	2	12
4.	Presiunea intraoculară. Metode de determinare și evaluare. OCT – p.n.o., indicații, principiul metodei, interpretarea rezultatelor.	2	12
5.	Metode de tratament ale glaucomului, complianța pacientului. Monitorizarea pacientului cu glaucom în practica optometristului.	2	12
	TOTAL	10	60

B. Seminare/ lucrari practice

Nr. d/o	Tema	Ore	
		S	LP
1.	Definiția glaucomului, etiopatogenie, epidemiologie. Clasificarea glaucomului.	2	2
2.	Unghiul camerular: anatomie, funcții. Metode de examinare. Gonioscopia, importanța clinică.	2	2
3.	Perimetria: principiile metodei, interpretarea rezultatelor în cazul pacientului cu suspiciune și/sau glaucom.	2	2
4.	Presiunea intraoculară. Metode de determinare și evaluare. OCT – p.n.o., indicații, principiul metodei, interpretarea rezultatelor.	2	2
5.	Metode de tratament ale glaucomului, complianța pacientului. Monitorizarea pacientului cu glaucom în practica optometristului.	2	2
	Total	10	10



VI. MANOPERELE PRACTICE ACHIZIȚIONATE LA FINELE DISCIPLINEI

Manoperele practice esențiale obligatorii sunt:

1. Măsurarea presiunii intraoculare
2. Interpretarea rezultatelor gonioscopiei
3. Efectuarea perimetriei
4. Interpretarea rezultatelor OCT papilei nervului optic la pacienți cu glaucom
5. Intocmirea unui bilet de trimitere în cazul accesului acut de glaucom

VII. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
Tema (capitolul) 1. Definiția glaucomului, etiopatogenie, epidemiologie. Clasificarea glaucomului.	
<ul style="list-style-type: none">• Să cunoască definiția bolii glaucomatoase.• Să definească principiile etiopatogenice ale glaucomului.• Să demonstreze măsurarea presiunii intraoculare.• Să cunoască metodele perimetriei.• Să aplice oftalmoscopia la pacientul cu glaucom.• Să aplice gonioscopia la pacientul cu glaucom.• Să definească OCT al p.n.o. la pacientul cu glaucom.• Să integreze cunoștințele obținute și să le aplice în practică.	<ol style="list-style-type: none">1. Definiția bolii glaucomatoase.2. Principiile etiopatogenice ale glaucomului.3. Măsurarea presiunii intraoculare.4. Metodele perimetriei.5. Oftalmoscopia la pacientul cu glaucom.6. Gonioscopia la pacientul cu glaucom.7. OCT al p.n.o. la pacientul cu glaucom.8. Screeningul pacienților cu glaucom, importanța clinică.
Tema (capitolul) 2. Unghiul camerular: anatomie, funcții. Metode de examinare. Gonioscopia, importanța clinică.	
<ul style="list-style-type: none">• Să cunoască părțile componente ale unghiului camerular.• Să aplice metode de examinare ale unghiului camerular.• Să cunoască tipurile de gonioscoape pentru evaluarea unghiului camerular.• Să definească aspectele clinice ale deschiderii/închiderii unghiului camerular.	<ol style="list-style-type: none">1. Părțile componente ale unghiului camerular. Enumerare. Funcții.2. Metode de examinare ale unghiului camerular.3. Tipurile de gonioscoape pentru evaluarea unghiului camerular, avantaje, dezavantaje, interpretarea rezultatelor.4. Aspectele clinice ale deschiderii/închiderii unghiului camerular.5. Cauzele închiderii unghiului camerular. Conduită.6. Rolul biomicroscopiei în evaluarea unghiului camerular.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția:

09

Data:

08.09.2021

Pag. 8/15

Obiective	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none">• Să cunoască cauzele închiderii unghiului camerular.• Să cunoască rolul biomicroscopiei în evaluarea unghiului camerular .• Să integreze metodele de examinare ale unghiului camerular în screeningul pacienților cu glaucom.	
Tema (capitolul) 3. Perimetria: principiile metodei, interpretarea rezultatelor în cazul pacientului cu suspiciune și/sau glaucom.	
<ul style="list-style-type: none">• Să cunoască noțiuni anatomice ale retinei.• Să cunoască rolul bastonașelor în vederea periferică.• Să aprecieze metodele perimetriei.• Să aplice perimetria la pacientul cu glaucom.• Să definească deficitele perimetrice specifice pacientului glaucomatos.• Să integreze perimetria în diagnosticarea precoce a bolii glaucomatoase.• Să definească perimetria în monitorizarea pacientului glaucomatos.	<ol style="list-style-type: none">1.Noțiuni anatomice ale retinei.2.Rolul bastonașelor în vederea periferică, importanța clinică.3.Metodele perimetriei.4.Perimetria la pacientul cu glaucom, indicații, conduită.5.Deficitele perimetrice specifice pacientului glaucomatos.6. Rolul perimetriei în diagnosticarea precoce a bolii glaucomatoase.7. Perimetria în monitorizarea pacientului glaucomatos. Contribuția optometristului în prevenirea orbirii pacientului cu glaucom.
Tema (capitolul) 4. Presiunea intraoculară. Metode de determinare și evaluare. OCT – p.n.o., indicații, principiul metodei, interpretarea rezultatelor.	
<ul style="list-style-type: none">• Să cunoască definiția presiunii intraoculare. Particulăți anatomice.• Să definească metodele de determinare ale presiunii intraoculare.• Să cunoască indicațiile și contraindicațiile tonometriei.• Să definească PIO țintă.• Să cunoască cauzele presiunii intraoculare crescute/hipertensiunii.• Să cunoască conduita în cazul presiunii intraoculare crescute/hipertensiunii.• Să cunoască rolul OCT p.n.o. la pacientul cu glaucom.• Să definească rezultatele OCT p.n.o. la pacientul cu glaucom.	<ol style="list-style-type: none">1.Definiția presiunii intraoculare. Particulăți anatomice.2.Metodele de determinare ale presiunii intraoculare.3.Indicațiile și contraindicațiile tonometriei.4.PIO țintă, importanța clinică pentru pacientul glaucomatos.5.Cauzele presiunii intraoculare crescute/hipertensiunii.6.Conduita în cazul presiunii intraoculare crescute/hipertensiunii.7.Rolul OCT p.n.o. la pacientul cu glaucom.8.Rezultatele OCT p.n.o. la pacientul cu glaucom.9.Argumentarea necesității OCT p.n.o în diagnosticul diferențial al glaucomului. Conduita optometristului.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția:

09

Data:

08.09.2021

Pag. 9/15

Obiective	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none">• Să cunoască și să argumenteze necesitatea OCT p.n.o în diagnosticul diferențial al glaucomului.	
Tema (capitolul) 5. Metode de tratament ale glaucomului, complianța pacientului. Monitorizarea pacientului cu glaucom în practica optometristului.	
<ul style="list-style-type: none">• Să cunoască principiile tratamentului pacientului cu glaucom.• Să cunoască clasificarea remediilor antiglaucomatoase.• Să definească indicațiile preparatelor antiglaucomatoase.• Să cunoască contraindicațiile preparatelor antiglaucomatoase.• Să cunoască rolul preparatelor combinate în tratamentul glaucomului.• Să cunoască reacțiile adverse ale remediilor antiglaucomatoase.• Să definească complianța pacientului în glaucom.• Să cunoască clasificarea metodelor de tratament chirurgical al glaucomului.• Să definească rolul tratamentului laser în glaucom.• Să cunoască indicațiile tratamentului chirurgical în glaucom.• Să definească complicațiile tratamentului chirurgical la pacientul glaucomatos.	<ol style="list-style-type: none">1.Principiile tratamentului pacientului cu glaucom.2.Clasificarea remediilor antiglaucomatoase.3.Indicațiile preparatelor antiglaucomatoase.4. Contraindicațiile preparatelor antiglaucomatoase.5.Rolul preparatelor combinate în tratamentul glaucomului.6.Reacțiile adverse ale remediilor antiglaucomatoase.7.Complianța pacientului în glaucom.8.Clasificarea metodelor de tratament chirurgical al glaucomului.9.Rolul tratamentului laser în glaucom.10.Indicațiile tratamentului chirurgical în glaucom.11.Complicațiile tratamentului chirurgical la pacientul glaucomatos. Noțiuni generale. Conduita.12.Metode de pregătire preoperatorie și evaluare postoperatorie la pacientul cu glaucom.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 10/15

**VIII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI
TRANSVERSALE (CT)) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU**

✓ **Competențe profesionale (specifice) (CS)**

- Examinarea preliminară a aparatului vizual
- Examinarea câmpului vizual și a polului anterior și posterior al globului ocular
- Determinarea capacității de adaptare a aparatului vizual la variații de lumină
- Tratatamentul optic al vederii slabe

✓ **Competențe transversale (CT)**

- Autonomie și responsabilitate.

✓ **Finalități de studiu**

- Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de domeniul științific, pentru valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în situații specifice, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională
- Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup; dezvoltarea capacităților empaticice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă
- Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă, Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare, utilizarea eficientă a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării, prin corelarea cu necesitățile și facilitățile de dezvoltare profesională specifice optometriei.

Notă. Finalitățile disciplinei (se deduc din competențele profesionale și valențele formative ale conținutului informațional al disciplinei).



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția:

09

Data:

08.09.2021

Pag. 11/15

IX. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
	Lucrul cu sursele informaționale:	Lecturarea prelegerii sau materialul din manual la tema respectivă, cu atenție. Citirea întrebărilor din temă, care necesită o reflecție asupra subiectului. De făcut cunoștință cu lista surselor informaționale suplimentare la tema respectivă. De selectat sursa de informație suplimentară la tema respectivă. Citirea textului în întregime, cu atenție și scrierea conținutului esențial. Formularea generalizărilor și concluziilor referitoare la importanța temei/subiectului.	Capacitatea de a extrage esențialul; abilități interpretative; volumul muncii	Pe parcursul semestrului
	Lucrul cu caietul de lecții practice:	Până la rezolvarea sarcinilor din caiet de a analiza informația și imaginile de la tema respectivă din prelegere și manual. Rezolvarea sarcinilor consecutiv. Formularea concluziilor la finele fiecărei lecții. Verificarea finalităților lecției respective și aprecierea realizării lor. Selectarea informații suplimentare, folosind adrese electronice și bibliografia suplimentară.	Volumul de muncă, rezolvarea problemelor de situație, abilitatea formulării concluziilor	Pe parcursul semestrului
	<i>Aplicarea diferitor tehnici de învățare</i>		Volumul de muncă, gradul de pătrundere în esența diferitor subiecte, nivelul de argumentare științifică, calitatea concluziilor, elemente de creativitate, demonstrarea înțelegerii problemei, formarea atitudinii personale	Pe parcursul semestrului
	<i>Lucrul cu materiale on-line</i>	Autoevaluarea on-line, studierea materialelor on-line de pe SITE catedrei, exprimarea opiniilor proprii prin forum și chat	Numărul și durata intrărilor pe SITE, rezultatele autoevaluărilor	Pe parcursul semestrului
	<i>Pregătirea și susținerea prezentărilor /portofoliilor:</i>	Selectarea temei cercetării, stabilirea planului cercetării, stabilirea termenilor realizării. Stabilirea componentelor proiectului / prezentării PowerPoint – tema, scopul, rezultate, concluzii, aplicații practice, bibliografie. Recenzii colegi. Recenzii profesori	Volumul de muncă, gradul de pătrundere în esența temei proiectului, nivelul de argumentare științifică, calitatea concluziilor, elemente de creativitate, formarea atitudinii	Pe parcursul semestrului



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE

Redacția:

09

Data:

08.09.2021

Pag. 12/15

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
			personale, coerența expunerii și corectitudinea științifică, prezentarea grafică, modalitatea de prezentare	

X. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

• *Metode de predare utilizate*

La predarea disciplinei Glaucomul în practica optometristului sunt folosite diferite metode și procedee didactice, orientate spre însușirea eficientă și atingerea obiectivelor procesului didactic. În cadrul lecțiilor teoretice, de rând cu metodele tradiționale (lecție-expunere, lecție-conversație, lecție de sinteză) se folosesc și metode moderne (lecție-dezbatere, lecție-conferință, lecție problemizată). În cadrul lucrărilor practice sunt utilizate forme de activitate individuală, frontală, în grup, lucrări de laborator virtuale. Pentru însușirea mai profundă a materialului, se folosesc diferite sisteme semiotice (limbaj științific, limbaj grafic și computerizat) și materiale didactice (tabele, scheme, microfotografii, folii transparente). În cadrul lecțiilor și activităților extracurriculare sunt folosite Tehnologii Informaționale de Comunicare – prezentări PowerPoint, lecții on-line.

• *Metode de învățare recomandate*

- **Observația** - Identificarea elementelor caracteristice unor structuri sau fenomenelor optometrice, descrierea acestor elemente sau fenomene.
- **Analiza** - Descompunerea imaginară a întregului în părți componente. Evidențierea elementelor esențiale. Studiarea fiecărui element ca parte componentă a întregului.
- **Analiza schemei/figurii** - Selectarea informației necesare. Recunoașterea în baza cunoștințelor și informației selectate structurile indicate în schemă, desen. Analiza funcțiilor/rolului structurilor recunoscute.
- **Comparația** - Analiza primului obiect/proces dintr-o grupă și determinarea trăsăturilor lui esențiale. Analiza celui de-al doilea obiect/proces și stabilirea particularităților lui esențiale. Compararea obiectelor/proceselor și evidențierea trăsăturilor comune. Compararea obiectelor/proceselor și determinarea deosebirilor. Stabilirea criteriilor de deosebire. Formularea concluziilor.
- **Clasificarea** - Identificarea structurilor/proceselor pe care trebuie clasificate. Determinarea criteriilor în baza cărora trebuie făcută clasificarea. Repartizarea structurilor/proceselor pe grupe după criteriile stabilite.
- **Elaborarea schemei** - Selectarea elementelor, care trebuie să figureze în schemă. Redarea elementelor alese prin diferite simboluri/culori și indicarea relațiilor între ele. Formularea unui titlu adecvat și legenda simbolurilor folosite.
- **Modelarea** – Identificarea și selectarea elementelor necesare pentru modelarea fenomenului. Imaginarea (grafic, schematic) a fenomenului studiat. Realizarea



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 13/15

fenomenului respectiv folosind modelul elaborat. Formularea concluziilor, deduse din argumente sau constatări.

- **Experimentul** – Formularea unei ipoteze, pornind de la fapte cunoscute, cu privire la procesul/fenomenul studiat. Verificarea ipotezei prin realizarea proceselor/fenomenelor studiate în condiții de laborator. Formularea concluziilor, deduse din argumente sau constatări.

- **Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei);**

„Brainstorming”, „Multi-voting”; „Masa rotunda”; „Interviul de grup”; „Studiul de caz”; „Controversa creativa”; „Tehnica focus-grup”, „Portofoliu”.

Lucrări practice virtuale

- **Metode de evaluare (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale).**

- ✓ **Curentă:** control frontal sau/și individual prin
 - (a) aplicarea testelor docimologice,
 - (b) rezolvarea problemelor/exercițiilor,
 - (c) analiza studiilor de caz
 - (d) realizarea unor jocuri de rol la subiectele discutate.
 - (e) lucrări de control
- ✓ **Finală:** examen

Nota finală se va alcătui din nota medie de la trei lucrări de control și proiect științific semestrial (cota parte 0.5), proba test final în sistem computerizat (cota parte 0.5).

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (asistate la calculator, testare) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 14/15

Scala de notare

GRILA NOTELOR INTERMEDIARE (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de Notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-8,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 15/15

XI. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ:

Bibliografie obligatorie:

1. Boișteanu V.; Bobu. Oftalmologie: Manual. - Chișinău, Universitas, 1995. (rom.)
2. Basic refraction for ophthalmologists. Brien Holden Vision Institute, 2013. (rom., eng.)
3. Cernea P., *Tratat de oftalmologie*, Editura Medicală, București, 2002.
4. Chiseliță D., *Oftalmologie generală*, Ed. Dosoței, Iași. 1997.
5. Ruban E., *Boli de ochi*, Editura Fenix, Rostov pe Don, 2012.
6. Lupan D., *Oftalmologie*, Î.S.F.E.P. „Tipografia Centrală”, Chișinău, 2005.
7. Scientific Foundations of Ophthalmology David W.Hill
8. Basic and Clinical Science Course (American Academy of Ophthalmology)
9. Protocoale Clinice Naționale. www.ms.md.
10. KANSKI, J. J; BOWLING, B. Oftalmologia Clinica. 7. ed. São Paulo: Saunders Elsevier, 2013.

Bibliografie opțională

1. Elliot D.B. Clinical procedures in Primary Eye Care. 2007, ISBN9780750688963, kap.3.1-3.5, 4.1-4.2, 4.5-4.20, 4.24.
2. Pop R., *Oftalmologie*, Casa cărții de știință, Cluj-Napoca, 1996
3. Negrean M., și alți., *Standarde/ protocoale a deprinderilor practice*, Ed. Prag -3SRL, Chișinău, 2017.