



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

09

Data:

08.09.2021

Pag. 1/17

FACULTATEA MEDICINĂ I

PROGRAM DE STUDII OPTOMETRIE

CATEDRA DE OFTALMOLOGIE ȘI OPTOMETRIE

APROBAT

la ședința Comisiei de Asigurare a Calității și
Evaluării Curriculare în Medicină

Proces verbal Nr. ___ din _____

Președinte _____
(grad didactic, titlu științific)

Nume, prenume _____
(semnătura)

APROBAT

la ședința Consiliului Facultății de

Proces verbal Nr. ___ din _____

Decanul Facultății _____
(grad didactic, titlu științific)

Nume, prenume _____
(semnătura)

APROBAT

la ședința Catedrei de Oftalmologie și Optometrie

Proces verbal Nr. 09 din 18.03.2022

Șef catedră: dr. hab. șt. med., prof. univ.

Cușnir Valeriu _____

(semnătura)

CURRICULUM

DISCIPLINA ASISTENȚA OFTALMOLOGICĂ DE URGENȚĂ

Ciclul I, Licență

Tipul cursului: **Disciplină opțională**

Curriculum elaborat de colectivul de autori:

Cușnir Valeriu d.h.ș.m., prof.univ.

Dumbraveanu Lilia d.ș.m., conf.univ.

Chișinău, 2022



I. PRELIMINARII

- Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională / specialității

Disciplina Asistența oftalmologică de urgență are rolul de a furniza studenților cunoștințe teoretice, abilități și competență generală privind aspectele asistenței oftalmologice de urgență cu ajutorul cărora aceștia să-și poată îndeplini funcția de optometrist. Activitățile desfășurate de studenți urmăresc dezvoltarea capacităților de analiză critică și de integrare a informației predate în activitatea individuală, cât și în echipă în domeniul optometriei. Este o disciplină care contribuie la dezvoltarea unui limbaj clar, logic, articulat și coerent pentru un optometrist.

- Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională

Obiectivul acestui curs este de a forma deprinderi profesionale pentru aprecierea urgenței oculare, măsuri de acordare a primului ajutor și îndreptare la medicul specialist.

Limba/limbile de predare a disciplinei: româna, engleza .

- Beneficiari: studenții anului **IV**, facultatea Medicină 1.

**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ**Redacția: **09**Data: **08.09.2021**Pag. **3/17****II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI**

Codul disciplinei	S. 07.O.063		
Denumirea disciplinei	Asistența oftalmologică de urgență		
Responsabil (i) de disciplină	Prof. univ. Cușnir Valeriu, Conf. univ. Dumbrăveanu Lilia, asist. Univ. Rusu Aurel, asist. univ. Lupan Valentina, asist. univ. Lopată Iulia.		
Anul	IV	Semestrul/Semestrele	VII
Numărul de ore total, inclusiv:			90
Curs	10	Lucrări practice/ de laborator	10
Seminare	10	Lucrul individual	60
Forma de evaluare	E	Numărul de credite	3



III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:

- ***la nivel de cunoaștere și înțelegere:***

Să cunoască și să interpreteze semne și simptome patologice oculare de urgență.

Să cunoască factorii de risc pentru patologia oculară de urgență.

Să recunoască manifestarea maladiilor sistemice și să interpreteze semnele și simptomele oculare.

Să cunoască managementul celor mai frecvente maladii oculare.

Să cunoască măsuri generale de urgență oftalmologică.

- ***la nivel de aplicare:***

Să efectueze măsuri generale de prevenire a maladiilor oculare.

Să aplice principiile asistenței oftalmologice de urgență în procesul activității profesionale.

Să elaboreze, analizeze și să formeze concluzia datelor clinice efectuate și să descrie rezultatele normale sau anormale observate.

- ***la nivel de integrare:***

Să recunoască propriile limite privind cunoștințele dobândite în contextul cursului.

Să-și arate punctul de vedere în subiectele profesionale și etice în conformitate cu legile aplicate și ghidurile etice pentru optometriști și alt personal medical

Să conștientizeze importanța cooperării cu oftalmologii și specialiști din alte domenii în caz de necesitate.

Să analizeze și să evalueze în mod critic propria activitate și a colegilor pentru a asigura calitatea examinării pacienților.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 5/17

IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

Studentul anului VI necesită următoarele:

- cunoașterea limbii de predare;
- competențe confirmate în științe la nivelul liceal (biologie, chimie, fizică), anului I ,II și III.
- competențe digitale (utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabelor electronice și prezentărilor, utilizarea programelor de grafică);
- abilitatea de comunicare și lucru în echipă;
- calități – toleranță, compasiune, autonomie.

**V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR****A. Cursuri (prelegeri)**

Nr. d/o	Tema	Numărul de ore	
		Prelegeri	Lucru individual
1.	Ochiul extern. Distrofie, degenerare, inflamație, chisturi ale pleoapelor, traume.	1	6
2.	Aparatul lacrimal. Inflamație, epiforă, ochi uscat.	1	6
3.	Conjunctiva. Sclera. Episclera. Conjunctivita. Sclerita. Episclerita.	1	6
4.	Corneea. Cheratita. Ulcerul cornean. Distrofii corneene. Corpi străini corneeni. Diagnostic diferențial de „ochi roșu”	1	6
5.	Cristalinul. Afachie. Pseudofachie. Cataracta. Etiologie, incidență, conduită. Pupila. Anizocorie, Sindrom Horner. Paralizia oculomotorului. Pupila Argyl Robertson, pupila Adie.	1	6
6.	Uveea anterioară: Irite, ciclite, iridociclite, anomalii de dezvoltare. Uveea posterioară: Coroidite, manifestări în maladii sistemice.	1	6
7.	Glaucomul primar cu unghi deschis, închis. Glaucomul secundar. Accesul acut de glaucom. Conduita. Modificarile nervului optic.	1	6
8.	Patologia corpului vitros. Distrofii, tracții de retină, decolarea posterioară de vitros. Hemoftalmul.	1	6
9.	Patologia retinei. Decolarea de retină regmatogenă, traccională. Găuri retiniene. Retinoschizisul. Corioretinite.	1	6
10.	Degenerescenta maculară legată de vârstă. Edemul macular. Conduita.	1	6
	Total	10	60

B. Seminare/ lucrari practice

Nr. d/o	Tema	Ore	
		S	L P
1.	Ochiul extern. Distrofie, degenerare, inflamație, chisturi ale pleoapelor, traume.	-	2
2.	Aparatul lacrimal. Inflamație, epiforă, ochi uscat.	-	2

**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ**

Redacția:

09

Data:

08.09.2021

Pag. 7/17

3.	Conjunctiva. Sclera. Episclera. Conjunctivita. Sclerita. Episclerita.	1	1
4.	Corneea. Cheratita. Ulcerul cornean. Distrofii corneene. Corpi străini corneeni. Diagnostic diferential de „ochi roșu”.	1	1
5.	Cristalinul. Afachie. Pseudofachie. Cataracta. Pupila. Anizocorie, Sindrom Horner. Paralizia oculomotorului. Pupila Argyll Robertson, pupila Adie.	1	1
6.	Uveea anterioară: Irite, ciclite, iridociclite. Uveea posterioară: Coroidite, manifestari în maladii sistemice.	1	1
7.	Glaucomul primar cu unghi deschis, închis. Glaucomul secundar. Accesul acut de glaucom. Conduita. Modificarile nervului optic.	1	1
8.	Patologia corpului vitros. Distrofii, tracții de retină, decolarea posterioară de vitros. Hemoftalmul	1	1
9.	Patologia retinei. Decolarea de retină regmatogenă, tracțională. Găuri retiniene. Retinoschizisul. Corioretinite.	1	1
10.	Degenerescenta maculară legată de vârstă. Edemul macular. Conduita.	1	1
	Total	10	10

VI. MANOPERE PRACTICE ACHIZIȚIONATE LA FINELE DISCIPLINEI

Manopere practice esențiale obligatorii sunt:

1. Primul ajutor în cazul traumelor globului ocular
2. Înlăturarea corpului străin conjunctival
3. Primul ajutor în combustii oculare
4. Aplicarea unui pansament ocular
5. Întocmirea unui formular de trimitere la oftalmolog

VII. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
Tema (capitolul) 1. Ochiul extern. Distrofie, degenerare, inflamație, chisturi ale pleoapelor, traume.	
<ul style="list-style-type: none">• Să cunoască structurile anatomice ale ochiului extern.• Să cunoască și să numească afecțiunile ochiului extern.• Să cunoască afecțiunile inflamatorii ale pleoapelor.• Să cunoască noțiunea de plagă.	<ol style="list-style-type: none">1. Ochiul extern. Partile componente. Particularități.2. Afecțiunea ochiului extern. Clasificare. Incidență.3. Afecțiunile inflamatorii ale pleoapelor. Cauze, incidență, conduită.4. Măsurile de conduită a diverselor afecțiuni ale ochiului extern.5. Urgențe oftalmologice. Plăgi oculare.

**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ**

Redacția:

09

Data:

08.09.2021

Pag. 8/17

Obiective	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none">Să integreze cunoștințele obținute și să le aplice în practică.	
Tema (capitolul) 2. Aparatul lacrimal. Inflamație, epiforă, ochi uscat.	
<ul style="list-style-type: none">Să cunoască părțile componente ale aparatului lacrimalSă aprecieze afecțiunile inflamatorii ale aparatului lacrimal.Să cunoască cauzele de dezvoltare a epiforiiSă cunoască și să aprecieze ochiul uscat.Să aprecieze nivelul de acordare a ajutorului specializat.	<ol style="list-style-type: none">Părțile componente ale aparatului lacrimal. Enumerare. Funcții.Afecțiunile inflamatorii ale aparatului lacrimal. Clasificare, cauze, măsuri de prevenire, diagnostic și conduită a inflamației aparatului lacrimal.Epifora. Cauze. Incidență. Conduită.Ochi uscat. Noțiuni, cauze, diagnostic (Testul Schirmer, testul cu fluoresceina), conduită.Urgențe oftalmologice. Măsuri de conduită.
Tema (capitolul) 3. Conjunctiva. Sclera. Episclera. Conjunctivita. Sclerita. Episclerita	
<ul style="list-style-type: none">Să cunoască noțiuni de conjunctivă, scleră, episcleră.Să aprecieze metodele de diagnosticare a conjunctivitei.Să cunoască semnele și simptomele conjunctivitei acute.Să aprecieze și să diferențieze conjunctivita, sclerita și episclerita.Să cunoască măsurile de prevenție și de conduită a conjunctivitei, scleritei și episcleritei.	<ol style="list-style-type: none">Conjunctiva, sclera, episclera. Funcții.Conjunctivita. Clasificare.Conjunctivita acută. Semne și simptome. Incidență. Conduita.Diagnosticul diferențial al conjunctivitei, scleritei și episcleritei.Măsuri de prevenire a conjunctivitei, scleritei și episcleritei.
Tema (capitolul) 4. Corneea. Cheratita. Ulcerul cornean. Distrofii corneene. Corpi străini corneeni. Diagnostic diferențial de „ochi roșu”	
<ul style="list-style-type: none">Să cunoască funcția corneei. Particularități anatomice.Să cunoască afecțiunile corneene.Să cunoască și să explice distrofiile corneene.Să cunoască conduita în corpii străini corneeni.Să cunoască și să argumenteze diagnosticul diferențial de ochi roșu.	<ol style="list-style-type: none">Corneea: funcții și particularități anatomice.Cheratita. Cauze. Semne și simptome. Conduita.Distrofiile corneene. Tipuri. Metode de diagnostic. Conduita.Ulcerul cornean. Cauze. Măsuri de prevenire. Conduita. Complicații.Corp străin cornean. Semne și simptome. Conduita.Ochiul roșu. Semne și simptome. Diagnostic diferențial. Conduita.
Tema (capitolul) 5. Cristalinul. Afachie. Pseudofachie. Cataracta. Pupila. Anizocorie, Sindrom Horner. Paralizia oculomotorului. Pupila Argyll Robertson, pupila Adie.	

**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ****Redacția: 09****Data: 08.09.2021****Pag. 9/17**

Obiective	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none">• Să cunoască funcțiile cristalinelor.• Să cunoască noțiuni generale de cataractă.• Să identifice persoana cu afachie și pseudofachie.• Să cunoască noțiuni de pupilă.• Să recunoască unele semne de afecțiuni a pupilei.	<ol style="list-style-type: none">1. Cristalinul- funcții, particularități.2. Cataracta. Clasificare. Cauze. Semne și simptome. Conduita.3. Afachie. Pseudofachie. Noțiuni generale. Importanță.4. Pupa. Funcții.5. Anizocorie. Sindrom Horner. Paralizia oculomotorului. Pupa Argyl Robertson, pupa Adie. Noțiuni generale. Conduita.
Tema (capitolul) 6. Uveea anterioară: Irite, ciclite, iridociclite. Uveea posterioară: Coroidite, manifestări în maladii sistemice.	
<ul style="list-style-type: none">• Să cunoască părțile componente ale uveei.• Să determine afecțiunea uveei anterioare.• Să cunoască semne și simptome în afecțiunile inflamatorii ale uveei anterioare.• Să determine afecțiunea uveei posterioare.• Să cunoască noțiuni generale despre manifestările coroidelor în maladii sistemice.	<ol style="list-style-type: none">1. Uveea. Particularități anatomice. Importanța.2. Afecțiunile uveei anterioare. Clasificare.3. Irite. Ciclite. Iridociclite. Cauze. Semne și simptome. Conduita.4. Afecțiunile uveei posterioare. Cauze. Semne și simptome. Conduita.5. Coroidite în maladii sistemice. Noțiuni generale. Cauze. Incidență. Conduita
Tema (capitolul) 7. Glaucomul primar cu unghi deschis, închis. Glaucomul secundar. Accesul acut de glaucom. Conduita. Modificările nervului optic.	
<ul style="list-style-type: none">• Să cunoască noțiuni de bază despre glaucom.• Să cunoască noțiunea de unghi deschis, închis.• Să determine accesul acut de glaucom.• Să enumere modificările de nerv optic.	<ol style="list-style-type: none">1. Glaucomul. Clasificare. Cauze.2. Glaucomul cu unghi deschis și închis. Importanță. Conduita.3. Accesul acut de glaucom. Cauze. Semne și simptome. Importanță. Conduita.4. Modificările nervului optic în glaucom.
Tema (capitolul) 8. Patologia corpului vitros. Distrofii, tracții de retină, decolarea posterioară de vitros. Hemoftalmul.	

**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ****Redacția:****09****Data:****08.09.2021****Pag. 10/17**

Obiective	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none">• Să descrie importanța anatomică a corpului vitros.• Să enumere afecțiunile corpului vitros.• Să cunoască noțiuni generale despre distrofii, tracții de retina, decolare de vitros. folosească horopterul• Să determine hemoftalmul.	<ol style="list-style-type: none">1. Noțiuni anatomice de bază. Importanță.2. Afecțiunile corpului vitros. Importanță.3. Distrofii. Tracții de retina. Decolare de vitros. Semne și simptome. Importanță.4. Hemoftalmul. Cauze. Semne și simptome. Conduita.
Tema (capitolul) 9. Patologia retinei. Decolarea de retină regmatogenă, tracțională. Găuri retiniene. Retinoschizisul. Corioretinite.	
<ul style="list-style-type: none">• Să cunoască importanța anatomică a retinei.• Să definească noțiuni generale de afecțiune a retinei.• Să determine semnele decolării de retina.• Să cunoască manifestarea și măsurile de conduită în decolarea de retină.• Să cunoască noțiunea de gaură retiniană.• Să definească noțiuni generale despre retinoschizis.• Să cunoască cauzele principale ale corioretinitelor.	<ol style="list-style-type: none">1. Retina. Noțiuni generale de anatomie. Importanță.2. Afecțiunile retinei. Noțiuni generale.3. Decolare de retina. Noțiuni de bază. Clasificare.4. Semne și simptome clinice ale decolării de retină. Conduită. Importanța diagnosticării precoce.5. Gaura retiniană. Particularități de amplasare. Importanță. Conduită.6. Retinoschizisul. Importanță.7. Corioretinite. Semne și simptome. Măsuri de conduită.
Tema (capitolul) 10. Degenerescenta maculară legată de vârstă. Edemul macular. Conduita.	
<ul style="list-style-type: none">• Să cunoască noțiuni generale de patologie maculară legată de vârstă.• Să definească importanța diagnosticării edemului macular.• Să cunoască particularitățile afectării vederii în edemul macular.• Să explice măsurile de conduită în afecțiunile maculare.	<ol style="list-style-type: none">1. Degenerescenta maculară legată de vârstă. Semne și simptome.2. Edemul macular. Geneză. Simptome.3. Particularitățile afectării vederii în edemul macular.4. Măsuri generale de conduită în afecțiunile maculare.



VIII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT)) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

✓ Competențe profesionale (specifice) (CS)

- Examinarea preliminară a aparatului vizual.

✓ Competențe transversale (CT)

- Autonomie și responsabilitate.

✓ Finalități de studiu

- Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de domeniul științific, pentru valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în situații specifice, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională
- Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup; dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă
- Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă, Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare, utilizarea eficientă a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării, prin corelarea cu necesitățile și facilitățile de dezvoltare profesională specifice optometriei.

Notă. Finalitățile disciplinei (se deduc din competențele profesionale și valențele formative ale conținutului informațional al disciplinei).

IX. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
	Lucrul cu sursele informaționale:	Lecturarea prelegerii sau materialul din manual la tema respectivă, cu atenție. Citirea întrebărilor din temă, care necesită o reflecție asupra subiectului. De făcut cunoștință cu lista surselor informaționale suplimentare la tema respectivă. De selectat sursa de informație suplimentară la tema respectivă. Citirea textului în întregime, cu atenție și scrierea conținutului esențial. Formularea generalizărilor și concluziilor referitoare la importanța temei/subiectului.	Capacitatea de a extrage esențialul; abilități interpretative; volumul muncii	Pe parcursul semestrului

**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ****Redacția:****09****Data:****08.09.2021****Pag. 12/17**

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
	Lucrul cu caietul de lecții practice:	Până la rezolvarea sarcinilor din caiet de a analiza informația și imaginile de la tema respectivă din prelegere și manual. Rezolvarea sarcinilor consecutiv. Formularea concluziilor la finele fiecărei lecții. Verificarea finalităților lecției respective și aprecierea realizării lor. Selectarea informații suplimentare, folosind adrese electronice și bibliografia suplimentară.	Volumul de muncă, rezolvarea problemelor de situație, abilitatea formulării concluziilor	Pe parcursul semestrului
	<i>Aplicarea diferitor tehnici de învățare</i>		Volumul de muncă, gradul de pătrundere în esența diferitor subiecte, nivelul de argumentare științifică, calitatea concluziilor, elemente de creativitate, demonstrarea înțelegerii problemei, formarea atitudinii personale	Pe parcursul semestrului
	<i>Lucrul cu materiale on-line</i>	Autoevaluarea on-line, studierea materialelor on-line de pe SITE catedrei, exprimarea opiniilor proprii prin forum și chat	Numărul și durata intrărilor pe SITE, rezultatele autoevaluărilor	Pe parcursul semestrului
	<i>Pregătirea și susținerea prezentărilor /portofoliilor:</i>	Selectarea temei cercetării, stabilirea planului cercetării, stabilirea termenilor realizării. Stabilirea componentelor proiectului / prezentării PowerPoint – tema, scopul, rezultate, concluzii, aplicații practice, bibliografie. Recenzii colegi. Recenzii profesori	Volumul de muncă, gradul de pătrundere în esența temei proiectului, nivelul de argumentare științifică, calitatea concluziilor, elemente de creativitate, formarea atitudinii personale, coerența expunerii și corectitudinea științifică, prezentarea grafică, modalitatea de prezentare	Pe parcursul semestrului



X.SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

- ***Metode de predare utilizate***

La predarea disciplinei Percepția Vizuală sunt folosite diferite metode și procedee didactice, orientate spre însușirea eficientă și atingerea obiectivelor procesului didactic. În cadrul lecțiilor teoretice, de rând cu metodele tradiționale (lecție-expunere, lecție-conversație, lecție de sinteză) se folosesc și metode moderne (lecție-dezbatere, lecție-conferință, lecție problemizată). În cadrul lucrărilor practice sunt utilizate forme de activitate individuală, frontală, în grup, lucrări de laborator virtuale. Pentru însușirea mai profundă a materialului, se folosesc diferite sisteme semiotice (limbaj științific, limbaj grafic și computerizat) și materiale didactice (tabele, scheme, microfotografii, folii transparente). În cadrul lecțiilor și activităților extracuriculare sunt folosite Tehnologii Informaționale de Comunicare – prezentări PowerPoint, lecții on-line.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

09

Data:

08.09.2021

Pag. 14/17

• *Metode de învățare recomandate*

- **Observația** - Identificarea elementelor caracteristice unor structuri sau fenomenelor optometrice, descrierea acestor elemente sau fenomene.
- **Analiza** - Descompunerea imaginară a întregului în părți componente. Evidențierea elementelor esențiale. Studiarea fiecărui element ca parte componentă a întregului.
- **Analiza schemei/figurii** - Selectarea informației necesare. Recunoașterea în baza cunoștințelor și informației selectate structurile indicate în schemă, desen. Analiza funcțiilor/rolului structurilor recunoscute.
- **Comparația** - Analiza primului obiect/proces dintr-o grupă și determinarea trăsăturilor lui esențiale. Analiza celui de-al doilea obiect/proces și stabilirea particularităților lui esențiale. Compararea obiectelor/proceselor și evidențierea trăsăturilor comune. Compararea obiectelor/proceselor și determinarea deosebirilor. Stabilirea criteriilor de deosebire. Formularea concluziilor.
- **Clasificarea** - Identificarea structurilor/proceselor pe care trebuie clasificate. Determinarea criteriilor în baza cărora trebuie făcută clasificarea. Repartizarea structurilor/proceselor pe grupe după criteriile stabilite.
- **Elaborarea schemei** - Selectarea elementelor, care trebuie să figureze în schemă. Redarea elementelor alese prin diferite simboluri/culori și indicarea relațiilor între ele. Formularea unui titlu adecvat și legenda simbolurilor folosite.
- **Modelarea** – Identificarea și selectarea elementelor necesare pentru modelarea fenomenului. Imaginarea (grafic, schematic) a fenomenului studiat. Realizarea fenomenului respectiv folosind modelul elaborat. Formularea concluziilor, deduse din argumente sau constatări.
- **Experimentul** – Formularea unei ipoteze, pornind de la fapte cunoscute, cu privire la procesul/fenomenul studiat. Verificarea ipotezei prin realizarea proceselor/fenomenelor studiate în condiții de laborator. Formularea concluziilor, deduse din argumente sau constatări.

• *Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei);*

„Brainstorming”, „Multi-voting”; „Masa rotunda”; „Interviul de grup”; „Studiul de caz”; „Controversa creativa”; „Tehnica focus-grup”, „Portofoliu”.

Lucrări practice virtuale

• *Metode de evaluare (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale).*

- ✓ **Curentă:** control frontal sau/și individual prin
 - (a) aplicarea testelor docimologice,
 - (b) rezolvarea problemelor/exercițiilor,
 - (c) analiza studiilor de caz
 - (d) realizarea unor jocuri de rol la subiectele discutate.
 - (e) lucrări de control
- ✓ **Finală:** examen

Nota finală se va alcătui din nota medie de la trei lucrări de control și proiect științific semestrial (cota parte 0.5), proba test final în sistem computerizat (cota parte 0.5).



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 15/17

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (asistate la calculator, testare) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 16/17

Scala de notare

GRILA NOTELOR INTERMEDIARE (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de Notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-8,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

09

Data:

08.09.2021

Pag. 17/17

XI.BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ:

Bibliografie obligatorie.

1. Boișteanu V.; Bobu. Oftalmologie: Manual. - Chișinău, Universitas, 1995. (rom.)
2. Basic refraction for ophthalmologists. Brien Holden Vision Institute, 2013. (rom., eng.)
3. Scientific Foundations of Ophthalmology David W.Hill
4. Basic and Clinical Science Course (American Academy of Ophthalmology)
5. KANSKI, J. J; BOWLING, B. Oftalmologia Clinica. 7. ed. São Paulo: Saunders Elsevier, 2013.
6. Nicholas R. Galloway, Winfried M. K. Amoaku, Peter H. Galloway , Andrew C. Browning
Common Eye Diseases and their Management 3rd Edition, 2005 Springer,
7. Chiselița D. – Oftalmologia general, Editura Steff, Iași, 2008
8. Sihota, Radhika Tandon Parsons' Diseases Of The Eye 23th ed, 2019
9. Jack J. Kanski Systemic Diseases and the Eye : Clinical Signs and Differential Diagnosis, 2001, ISBN10 0723432163

Bibliografie opțională

1. Elliot D.B. Clinical procedures in Primary Eye Care. 2007, ISBN9780750688963, kap.3.1-3.5, 4.1-4.2, 4.5-4.20, 4.24.